

**Preventivní program školy**

## 1. Základní údaje o škole

Název a adresa školy	Základní škola a Mateřská škola Děčín XXVII, Kosmonautů 177, příspěvková organizace
IČO školy	72744367
Název zřizovatele	Statutární město Děčín

**Koordinace preventivních aktivit:**

Ředitelka školy	Mgr. Věra Floriánová
Telefon	731 495 233
E-mail	<a href="mailto:reditelka@zsbreziny.cz">reditelka@zsbreziny.cz</a>

Školní metodik prevence	Mgr. Dana Jandačová
Telefon	775 879 885
E-mail	<a href="mailto:jandacova@zsbreziny.cz">jandacova@zsbreziny.cz</a>

Výchovný poradce, Kariérový poradce	Mgr. Lenka Rusová
Telefon	731 495 233
E-mail	<a href="mailto:rusova@zsbreziny.cz">rusova@zsbreziny.cz</a>

Školní psycholog, Koordinátor inkluze	Mgr. Monika Zemancová
Telefon	739 415 601
E-mail	<a href="mailto:zemancova@zsbreziny.cz">zemancova@zsbreziny.cz</a>

Školní speciální pedagog	Mgr. Veronika Břeštovská
Telefon	778 762 026
E-mail	<a href="mailto:brestovska@zsbreziny.cz">brestovska@zsbreziny.cz</a>

## 2. Metodické a koordinační činnosti

- tvorba a kontrola realizace preventivního programu školy.
- koordinace realizace aktivit školy zaměřených na primární prevenci, záškoláctví, abúzus návykových látek, závislostí, násilí, vandalismu, sexuálního zneužívání, prekriminálního a kriminálního chování, rizikových projevů sebepoškození a dalších rizikových projevů chování.
- metodické vedení činností pedagogických pracovníků školy v oblasti rizikového chování.
- příprava a realizace aktivit zaměřených na zapojování multikulturních prvků do vzdělávacího procesu.
- koordinace spolupráce školy s orgány a institucemi státní správy, které mají v kompetenci problematiku rizikového chování /PPP, K-centrum, SVP, referáty sociálních věcí, PČR, MP apod./
- kontaktování odpovídajícího zařízení a participace na intervenci v případě akutního výskytu rizikového chování.
- shromažďování odborných zpráv a informací o žácích, kteří jsou v péči poradenských a dalších specializovaných pracovišť v rámci prevence rizikového chování v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů.
- vedení písemných záznamů umožňujících doložit rozsah a dosah činností metodika prevence / zprávy z akcí, dotazníkové šetření ve škole apod./ a na to navazující zpráva o preventivních aktivitách za každé pololetí.
- vedení deníku metodika.

### 3. Charakteristika školy

Naše škola se nachází v okrajové části města Děčína – v Březinách. Umístěna je na konci sídliště a většina žáků pochází právě z něj. Dále k nám dochází či dojíždí žáci z blízkého okolí.

Jedná se o školu pavilonového typu. Jednotlivé budovy jsou propojeny krátkými chodbami.

Z materiálně-technického hlediska je škola vybavená výborně. Disponuje moderními učebnami včetně odborných (jazyková, přírodovědná, zeměpisná, hudební, výtvarná, ICT), dále IT technikou, která je k dispozici všem žákům v dostatečném množství. Škola se pyšní ekologickým a inkluzivním statutem, je školou s programem KiVa (finský program bojující proti šikaně).

Kvalitní vybavení školy umožňuje realizovat preventivní a volnočasové aktivity. K vnitřním aktivitám žáci využívají několik oddělení školní družiny, učebny či tělocvičnu. Pro realizaci vnějších aktivit slouží školní zahrada a školní víceúčelové hřiště s umělým povrchem. Na chodbě 2. stupně je prostor vyhrazený pro ping – pong, kde mohou žáci trávit volný čas mezi vyučováním. Žákům jsou k dispozici dva relaxační koutky. Pokud to počasí dovoluje, využívá se školní zahrada pro oddych žáků mezi hodinami i pro výuku. Na školní zahradě byl úspěšně v loňském roce realizován „zážitkový chodník“ a pro mladší žáky byla postavena prolézačka s houpačkou a klouzačkou.

Kapacita školy je 270 žáků, kapacita školní družiny je 90 žáků.

Jsme školou úplnou, tzn. s 1. - 9. ročníkem. Vyučujeme podle vzdělávacího programu ŠVP pro ZV ŠKOLA = ZÁKLAD ŽIVOTA od 1. 9. 2021.

POČET TŘÍD		POČET ŽÁKŮ	POČET PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ
I. stupeň	5	112	11 (5AP)
II. stupeň	4	83	9(2AP)
celkem	9	195	20

Počty žáků i pedagogů jsou platné k 30. 9. 2024.

Na škole působí školní poradenské pracoviště složené z koordinátora inkluze, školního speciálního pedagoga, školního psychologa, kariérového poradce, výchovného poradce, metodika prevence. Toto pracoviště má na starosti zejména žáky se SVP, dále je poradním orgánem pro pedagogické pracovníky a zákonné zástupce žáků.

Školní preventivní program je součástí pedagogické dokumentace školy. Je vypracován v souladu s platnými právními předpisy na základě příslušných metodických pokynů a slouží jako základní pomůcka pro preventivní aktivity v průběhu celého školního roku. Je realizován ve výuce i mimo ni od 1. do 9. ročníku.

Aktivity, společné akce, rizikové chování, jednání se zákonnými zástupci podrobně mapují a evidují třídní učitelé, učitelé ve svých předmětech, metodik prevence, výchovný poradce, školní psycholog, koordinátor inkluze a vedení školy. Účinnost programu a dosažení naplánovaných cílů je vyhodnocováno na konci roku ve spolupráci s vedením školy a členy preventivního týmu.

Riziková místa pro výskyt nežádoucího chování, která jsou pod trvalým pedagogickým dozorem

- šatny
- jídelna
- chodby (+WC)
- školní zahrada

### **Vnitřní informační zdroje**

- odborná a metodická literatura (školní učitelská knihovna – oddíl Prevence, kde je k dispozici i seznam vybavení, z kterého mohou pedagogové čerpat nápady)
- odborné časopisy (Prevence – u metodika, Učitelské noviny, Rodina a škola, Moderní vyučování-borovna)
- adresář důležitých organizací (sborovna a metodik prevence)
- krizový plán (sborovna + každý pedagog)
- webové stránky školy
- schránka důvěry
- rozhlas
- nástěnky (pro žáky na chodbě a pro pedagogy ve sborovně)

### **Vnější informační zdroje**

- Metodické dokumenty MŠMT k prevenci sociálně patologických jevů u dětí a mládeže
- Pedagogicko – psychologická poradna Ústeckého kraje se sídlem v Děčíně
- webové stránky MŠMT
- Městský úřad Děčín – Orgán sociálně-právní ochrany dětí (OSPOD)
- metodická pomoc Speciálního pedagogického centra (SPC)
- Policie ČR
- Městská policie Děčín
- neziskové organizace – např. Člověk v tísni
- Městská knihovna Děčín
- Krizová poradna v Děčíně
- sdružení Linka bezpečí

#### 4. Analýza současného stavu

Současný stav problematiky rizikové chování ve škole, byl vyvozen z následujících zdrojů:

- vyhodnocení Preventivního plánu školy za loňský rok,
- aktivní komunikace s rodiči a žáky během školního roku,
- schránka „důvěry“,
- informace od třídních i netřídních učitelů (postřehy z hodin, přestávek, volnočasových aktivit),
- konkrétní řešené případy rizikového chování,
- rozhovor s nepedagogickými pracovníky školy

Na základě výše uvedených zdrojů vypadá současný stav z hlediska rizikového chování asi takto:

Podle loňského Preventivního programu školy se dařilo plnit cíle, týkající se programu KiVa, dále posilovat metodickou a informační pomoc pedagogům, zvýšit dovednosti pedagogických pracovníků v oblasti klima třídy a školy, posílit kladný vztah žáků ke zdravému životnímu stylu a výchově k odpovědnosti za zdraví své i ostatních. Cíl prevence záškoláctví a skrytého záškoláctví se podařilo naplnit částečně.

I v tomto školním roce se z hlediska projednávaných případů opět hlavně řešilo skryté záškoláctví a zvyšující se počet neomluvených hodin žáků (celkem 170 neomluvených hodin). Další případy: 2 případy užívání návykových látek v prostorách školy (kouření a pití alkoholu), nevhodné chování žáků ke spolužákům i pedagogům, počínající šikana (3 případy vyžadující větší pozornost + několik menších, kde stačil pohovor), užívání mobilních telefonů mimo výuku na půdě školy, byly řešeny velmi rychle a individuálně.

#### 5. Stanovení cílů

**Dlouhodobé cíle** jsou uvedeny a rozepsány v dokumentu Školní preventivní strategie. Zde uvádím jen jejich výčet:

- pozitivní klima ve třídě i škole,
- spolupráce učitel (škola) – rodič a naopak,
- prevence a potlačení všech druhů šikany; práce s žáky, u nichž se již náznaky šikany vyskytly (oběť i agresor),
- prevence záškoláctví a skrytého záškoláctví (působení jak na žáky, tak rodiče),
- výchova ke zdravému životnímu stylu (sebepojetí a sebezdraví),
- rozvoj etického a právního vědomí; vytváření eticky hodnotných postojů a způsobů chování,
- výchova k odpovědnosti za zdraví své i ostatních,

- zvyšování odolnosti dětí vůči návykovým látkám (především tabákové výrobky, alkohol, marihuana),
- prevence rizik sexuálního života,
- rozvoj komunikačních dovedností žáků,
- metodická a informační pomoc pedagogům, jejich další vzdělávání v oblasti prevence,
- spolupracovat se státními institucemi, jinými externími odborníky a institucemi města Děčína a Ústeckého kraje, ale i mimo něj.

#### Krátkodobé cíle plánované na školní rok 2024/2025

- prevence a potlačování všech druhů šikany – pokračování v programu KiVa
- rozvoj etického a právního vědomí; vytváření eticky hodnotných postojů a způsobů chování
- operativní reagování na aktuální problémy, práce s problematickými žáky či třídami
- prevence záškoláctví a skrytého záškoláctví,
- metodická a informační pomoc pedagogům

<b>Cíl:</b>	<b>Prevence a potlačování všech druhů šikany</b>
<b>Ukazatele dosažení cíle:</b>	Počet žáků, rodičů a pedagogů, kteří se obrátí na školu (metodika prevence, členy KiVa týmu) Počet řešených případů a jejich úspěšnost
<b>Zdůvodnění cíle:</b>	Zvýšit pocit bezpečí ve škole i mimo ni pro všechny žáky školy; nebýt lhostejný k okolí
<b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b>	Prevence a potlačování všech druhů šikany; práce s žáky, u nichž se již náznaky šikany vyskytly (oběť i agresor).

<b>Cíl:</b>	<b>Rozvoj etického a právního vědomí</b>
<b>Ukazatele dosažení cíle:</b>	Počet programů (přednášek), akcí, projektů na toto téma
<b>Zdůvodnění cíle:</b>	Žáci si osvojí pozitivní vztah ke svému zdraví i ke zdraví ostatních
<b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b>	Rozvoj etického a právního vědomí; vytváření eticky hodnotných postojů a způsobů chování

<b>Cíl:</b>	<b>Operativní reagování na aktuální problémy, práce s problémovými žáky a třídami</b>
<b>Ukazatele dosažení cíle:</b>	Záznamy o řešení problémů z oblasti rizikového chování Zprávy učitelů, metodika, školního psychologa či jiných členů preventivního týmu o výsledcích práce s problémovými žáky či třídami
<b>Zdůvodnění cíle:</b>	Zvýšení důvěry žáků a rodičů v učitele a školu Eliminace rizikových forem chování již v zárodku
<b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b>	Zvyšování odolnosti dětí vůči návykovým látkám Prevence a potlačení všech druhů šikany Rozvoj právního vědomí Prevence záškoláctví a skrytého záškoláctví

<b>Cíl:</b>	<b>Prevence záškoláctví a skrytého záškoláctví</b>
<b>Ukazatele dosažení cíle:</b>	Počet řešených případů
<b>Zdůvodnění cíle:</b>	Snížení případů, pocit rodičů i žáků o nedůležitosti navštěvovat školu, o jejich neznalosti následků spojených s daným problémem
<b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b>	Vytváření pozitivního klima ve škole Prevence záškoláctví a skrytého záškoláctví (působení jak na žáky, tak i na rodiče)

<b>Cíl:</b>	<b>Metodická a informační pomoc pedagogům</b>
<b>Ukazatele dosažení cíle:</b>	Rozhovor s pedagogy o prevenci na naší škole. Seznam postřehů, potřeb, návrhů ze strany pedagogů v oblasti prevence Počet sezení, akcí, projektů Využívání metodických materiálů
<b>Zdůvodnění cíle:</b>	Zapojení pedagogů do plánování a průběhu činností týkajících se prevence Zvyšování jejich znalostí v oblasti prevence
<b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b>	Metodická a informační pomoc pedagogům, jejich další vzdělávání v oblasti prevence Vytváření pozitivního klima ve škole

## 6. Skladba aktivit preventivního programu školy pro jednotlivé cílové skupiny

### a) Pedagogové

<b>Název a odborné zaměření vzdělávání</b>	<b>Program KiVa</b>
<b>Stručná charakteristika:</b>	Ujasnění si základních principů a postupů programu KiVa; nastavení pravidel a vyjasnění kompetencí
<b>Realizátor:</b>	Proškolený koordinátor programu KiVa (MP)
<b>Počet proškolených pedagogů:</b>	20 pedagogických pracovníků
<b>Počet hodin:</b>	45min
<b>Termín konání:</b>	Podzim 2024

<b>Název a odborné zaměření vzdělávání</b>	<b>Teambuilding</b>
<b>Stručná charakteristika:</b>	Posílení soudržnosti kolektivu, psychohygiena-pobyť a pohyb v přírodě (turistika)
<b>Realizátor:</b>	Metodik prevence
<b>Počet proškolených pedagogů:</b>	20
<b>Počet hodin:</b>	2 dny
<b>Termín konání:</b>	Jaro 2025

### b) Žáci

<b>PREVENCE V RÁMCI VÝUKY DLE TEMATICKÝCH PLÁNŮ</b>		
<b>TŘÍDA</b>	<b>1. POLOLETÍ</b>	<b>2. POLOLETÍ</b>
<b>I.</b>	TV – činnosti ovlivňující zdraví; PRV – místo, kde žijeme (září), lidé kolem nás (listopad), lidé a čas (leden); PČ (celý školní rok); ČJS – základní formy společenského styku (září - prosinec)	TV – činnosti ovlivňující zdraví; PRV – člověk a zdraví (únor-březen), lidé a čas (duben), lidé kolem nás (květen); PČ (celý školní rok); ČJS – vypravování, vyjadřování svých pocitů (duben)
<b>II.</b>	TV – činnosti ovlivňující zdraví; PRV – místo, kde žijeme (září, listopad - prosinec), lidé kolem nás (listopad), člověk a zdraví (leden); PČ (celý školní rok); ČJS – základní formy společenského styku (září, listopad, leden)	TV – činnosti ovlivňující zdraví; PRV – člověk a zdraví (únor); lidé a čas (březen); PČ (celý školní rok); ČJS - základní formy společenského styku, kontrola vlastního projevu (březen, červen)
<b>III.</b>	TV – činnosti ovlivňující zdraví; PRV – místo, kde žijeme (září), lidé kolem nás (listopad-prosinec), člověk a zdraví (leden); PČ (celý školní rok); ČJS – pravidla rozhovoru a práce ve skupině (září-říjen), vyjádření citů, postojů (listopad-prosinec)	TV – činnosti ovlivňující zdraví; PRV – člověk a zdraví (únor); PČ (celý školní rok); ČJS – vedení dialogu (únor-březen), souvislé jazykové projevy (duben-květen)



<b>IV.</b>	VL – lidé kolem nás; TV – činnosti ovlivňující zdraví; PČ (celý školní rok); ČJS – pravidla dialogu (říjen), vyjádření svých pocitů, postoje (listopad), formy společenského styku (prosinec)	TV – činnosti ovlivňující zdraví; PŘ – člověk a zdraví (březen-duben); PPC (duben); PČ (celý školní rok); ČJS – rozhovor (březen), popis, pozorné vnímání podrobností (květen)
<b>V.</b>	VL – lidé kolem nás (celý školní rok); TV – činnosti ovlivňující zdraví; PPC (září); PČ (celý školní rok); ČJS – vedení dialogu, telefonický rozhovor (listopad-prosinec)	VL – lidé kolem nás (celý školní rok); TV – činnosti ovlivňující zdraví; PŘ – člověk (březen-červen); PPC (únor); PČ (celý školní rok); ČJS – spisovná a nespisovná výslovnost (únor-březen)
<b>VI.</b>	VO – člověk jako jedinec (září), člověk ve společnosti (říjen-leden); TV – činnosti ovlivňující zdraví; PPC (prosinec); PČ (celý školní rok); ČJS – mluvený projev (leden)	VO – člověk, stát a právo (únor); TV – činnosti ovlivňující zdraví; PČ (celý školní rok); EKO – člověk a životní prostředí (březen-duben); ČJ – rozvrstvení národního jazyka (květen); ČJS – vypravování (duben-květen)
<b>VII.</b>	Z - problémy regionu, multikulturalita, globální problémy, socioekonomická charakteristika; VO – člověk jako jedinec (říjen-prosinec); TV - činnosti ovlivňující zdraví; PČ (celý školní rok); EKO – biopotraviny (prosinec); D – křesťanství, islám (říjen); ČJ – nauka o významu slov, obohacování slovní zásoby (září-říjen); ČJS – přihláška, životopis (říjen-listopad), zásady kultivovaného projevu (prosinec), projevy (leden)	Z - problémy regionu, multikulturalita, globální problémy, socioekonomická charakteristika; VO – člověk ve společnosti (leden-únor); TV – činnosti ovlivňující zdraví; PČ (celý školní rok); ČJS – charakteristika, popis (únor-duben)
<b>VIII.</b>	VZ (celý školní rok); VO – člověk jako jedinec (září-říjen), člověk ve společnosti (listopad); TV – činnosti ovlivňující zdraví; PPC (říjen-listopad); PČ (celý školní rok); PŘ (celý školní rok); ČJ – obohacování slovní zásoby (září-listopad); ČJS – úřední dopis (listopad), projev (leden)	Z – globální problémy, mezinárodní organizace (květen, červen); VZ (celý školní rok); VO – člověk, stát a právo (březen-duben); TV – činnosti ovlivňující zdraví; PČ (celý školní rok); PŘ (celý školní rok); ČJS – úvaha (duben)
<b>IX.</b>	VZ (celý školní rok); VO – člověk, stát a právo (leden); TV – činnosti ovlivňující zdraví; PPC (listopad); PČ (celý školní rok); D – novodobé dějiny (říjen-květen); ČJL – člověk v krizových situacích (leden); ČJS – vypravování (leden)	VZ (celý školní rok); VO – člověk, stát a právo (březen); TV – činnosti ovlivňující zdraví; PČ (celý školní rok); CH – sacharidy (květen); F – zvuk (březen-duben); D – novodobé dějiny (říjen-květen); ČJL – válečné hrůzy, život v totalitních režimech (únor-březen); ČJS (celé pololetí)

### **Specifická prevence**

„Jedná se o aktivity a programy, které jsou úzce zaměřeny na některou z konkrétních forem rizikového chování. Snahou je působit cíleně, specificky na informovanost a postoje dětí k danému typu rizikového chování.“ (PAVLAS MARTANOVÁ, Veronika. *Národní ústav pro vzdělávání: SPECIFICKÉ X NESPECIFICKÉ PROGRAMY PRIMÁRNÍ PREVENCE* [online].2014 [cit. 2021-01-17]. Dostupné z: <http://www.nuv.cz/t/co-je-skolska-primarni-prevence-rizikoveho-chovani/specificke-x-nespecificke-programy-primarni-prevence-1> )

V případě naší školy budeme pokračovat v tomto školním roce v zaměření se na šikanu a kyberšikanu, dále se zaměříme na zvládnutí zvyšujícího se počtu neomluvených hodin spojených se záškoláctvím, na zvyšování odolnosti vůči návykovým látkám a rozvoj etického a právního vědomí žáků.

Cílem prevence na naší škole je ovlivnit chování, to znamená získání relevantních sociálních dovedností a dovedností potřebných pro život.

<b>Název programu:</b>	<b>KiVa</b>
<b>Typ programu:</b>	Blok primární prevence
<b>Stručná charakteristika:</b>	Projekt se zaměřuje na prevenci a intervenci v oblasti šikany u žáků ZŠ; posiluje kompetence pedagoga v oblasti práce se šikanou; program zbavuje žáky obdivu k agresorům, a naopak podporuje soucit s oběťmi. Mění přístup přihlížející většiny, která pak sympatizuje s obětí, místo aby tiše přihlížela nebo agresora obdivovala.
<b>Realizátor:</b>	Schola empirica
<b>Cílová skupina:</b>	Žáci celé školy
<b>Počet žáků:</b>	Všichni žáci
<b>Počet hodin:</b>	Dle možností jednotlivých tříd
<b>Návaznost programu na cíle PPŠ:</b>	Prevence a potlačení všech druhů šikany
<b>Ukazatele úspěšnosti:</b>	Žáci získají jasný pohled na tyto dva pojmy (šikana a kyberšikana), jasně nastavená pravidla ve třídách, zlepšení klima ve škole
<b>Termín:</b>	školní rok 2024/2025
<b>Zodpovědná osoba:</b>	koordinátor na škole

<b>Název programu:</b>	<b>V digitálním světě</b>
<b>Typ programu:</b>	Projektová výuka
<b>Stručná charakteristika:</b>	Žáci se seznámí s digitálním světem a prohloubí si o něm znalosti.
<b>Realizátor:</b>	učitelé a AP prvního stupně
<b>Cílová skupina:</b>	Žáci 1. stupně
<b>Počet žáků:</b>	112
<b>Počet hodin:</b>	4
<b>Návaznost programu na cíle PPŠ:</b>	Rozvoj etického a právního vědomí; vytváření etických hodnotových postojů a způsobů chování.
<b>Ukazatele úspěšnosti:</b>	rozhovory s žáky
<b>Termín:</b>	prosinec 2024
<b>Zodpovědná osoba:</b>	metodik prevence

<b>Název programu:</b>	<b>Besedy o HIV/AIDS, HPV, kyberšikana a sex</b>
<b>Typ programu:</b>	Beseda-online
<b>Stručná charakteristika:</b>	Rizika přenesu a šíření HIV infekce a HPV viru. Důkladné vysvětlení možností ochrany před HIV i HPV a dalšími ostatními sex. přenosnými infekcemi. Ochrana obětí kyberšikany, právní dopady na agresory.
<b>Realizátor:</b>	Česká společnost AIDS pomoci
<b>Cílová skupina:</b>	8. třída
<b>Počet žáků:</b>	
<b>Počet hodin:</b>	45 min
<b>Návaznost programu na cíle PPŠ:</b>	Prevence a potlačení šikany; prevence rizik sexuálního života; rozvoj etického a právního vědomí.
<b>Ukazatele úspěšnosti:</b>	dotazník + rozhovor
<b>Termín:</b>	1. 11. 2024
<b>Zodpovědná osoba:</b>	Mgr. Dana Jandačová

<b>Název programu:</b>	<b>Etika a etiketa nejen na škole</b>
<b>Typ programu:</b>	Projektová výuka
<b>Stručná charakteristika:</b>	Seznámení žáků s pojmy etika a etiketa. Dle věku žáků přiblížení problematiky. Osvojení poznatků ohledně slušného chování na půdě školy i mimo ni.
<b>Realizátor:</b>	Učitelé a AP celé školy
<b>Cílová skupina:</b>	Žáci celé školy
<b>Počet žáků:</b>	Všichni žáci
<b>Počet hodin:</b>	Týden-v průběhu
<b>Návaznost programu na cíle PPŠ:</b>	Rozvoj etického a právního vědomí; vytváření eticky hodnotných postojů a způsobů chování.
<b>Ukazatele úspěšnosti:</b>	rozhovor s žáky, užívání poznatků v praxi
<b>Termín:</b>	jaro 2025
<b>Zodpovědná osoba:</b>	Mgr. Dana Jandačová

<b>Název programu:</b>	<b>Karkulka v síti</b>
<b>Typ programu:</b>	Divadelní představení
<b>Stručná charakteristika:</b>	Pohádka pro první stupeň základních škol má místo vypravěče prohlížeč a důsledně sleduje většinu nástrah, které na děti mohou čekat na internetu. Inscenace zábavnou a často interaktivní formou hledá chyby, kterých se Karkulka na internetu dopustila.
<b>Realizátor:</b>	Spolek Šprajc
<b>Cílová skupina:</b>	Žáci 4. a 5. třídy
<b>Počet žáků:</b>	50
<b>Počet hodin:</b>	50 min
<b>Návaznost programu na cíle PPŠ:</b>	Rozvoj etického a právního vědomí; vytváření eticky hodnotných postojů a způsobů chování.
<b>Ukazatele úspěšnosti:</b>	rozhovor s žáky, užívání poznatků v praxi
<b>Termín:</b>	10. 12. 2024
<b>Zodpovědná osoba:</b>	Mgr. Dana Jandačová

<b>Název programu:</b>	<b>Burn IAMHere Herostratos</b>
<b>Typ programu:</b>	Divadelní představení
<b>Stručná charakteristika:</b>	Jak by si počínal Hérostratos dnes, v době sociálních sítí? Streamoval by svůj čin online na Instagramu? Nebo by snad zvolil Snapchat? Nebo TicTok? Kolik lajků by asi nasbíral?
<b>Realizátor:</b>	Naivní divadlo Liberec
<b>Cílová skupina:</b>	Žáci 2. stupně
<b>Počet žáků:</b>	83
<b>Počet hodin:</b>	50 min
<b>Návaznost programu na cíle PPŠ:</b>	Rozvoj etického a právního vědomí; vytváření eticky hodnotných postojů a způsobů chování.
<b>Ukazatele úspěšnosti:</b>	rozhovor s žáky, užívání poznatků v praxi
<b>Termín:</b>	22. 10. 2024
<b>Zodpovědná osoba:</b>	Mgr. Dana Jandačová

## **Nespecifická prevence**

Jedná se o aktivity, které nemají přímou souvislost s rizikovým chováním a aktivity které napomáhají snižovat riziko vzniku a rozvoje rizikového chování prostřednictvím lepšího využívání volného času. Patří sem např. zájmové, sportovní a volnočasové aktivity a jiné programy, které vedou k dodržování určitých společenských pravidel, zdravého rozvoje osobnosti, k odpovědnosti za sebe a své jednání.“ (PAVLAS MARTANOVÁ, Veronika. Národní ústav pro vzdělávání: SPECIFICKÉ X NESPECIFICKÉ PROGRAMY PRIMÁRNÍ PREVENCE [online]. květen 2014 [cit. 2021-01-20]. Dostupné z: <http://www.nuv.cz/t/co-je-skolska-primarni-prevence-rizikoveho-chovani/specificke-x-nespecificke-programy-primarni-prevence-1?highlightWords=specifick%C3%A1+prevence>)

### **Dlouhodobé akce, projekty a kroužky:**

- projekt Mléko do škol
- projekt Ovoce a zelenina do škol
- účast v soutěžích – recitační soutěž (zajišťují učitelé ČJ), pěvecká soutěž (zajišťují učitelé HV), sportovní soutěže (přehazovaná, fotbal, plavání, florbal – zajišťují učitelé TV)
- olympiády – matematické, přírodopisné (zajišťují učitelé daných předmětů)
- školní kroužky – Turistický, Florbal, Tancování (zajišťují učitelé pedagogičtí pracovníci školy; florbal – pracovník DDM)
- školní výlety, exkurze (zajišťují třídní učitelé, popř. učitelé, kterým se výlet či exkurze hodí k probíraným tématům)
- vánoční jarmark (zajišťují všichni pedagogičtí pracovníci školy)
- akademie (zajišťují všichni pedagogičtí pracovníci školy)

### **V rámci prevence jsou do výuky zapojeny kromě státních svátků také některé mezinárodní dny:**

(záleží na domluvě pedagogů – některé dny slaví učitelé s žáky pouze v rámci třídy, jiné v rámci školy)

- Mezinárodní den tolerance
- Světový den pozdravů
- Den stromů
- Světový den počítačové gramotnosti
- Mezinárodní den památky obětí Holokaustu a předcházení zločinům proti lidskosti
- Mezinárodní den mateřského jazyka
- Světový den vody
- Světový den zdraví
- Mezinárodní den památek a sídel
- Den Země
- Mezinárodní den rodiny

- Mezinárodní den dětí
- Světový den životního prostředí

### **c) Rodiče**

Na webových stránkách školy, nabídneme možnosti vzdělávání v oblasti prevence např:

Internetová stránka: **e-bezpeci.cz; vychovakezdravi.cz; poradnaprorodice.cz, linkabezpeci.cz (blog, rodičovská linka)**

Telefonické a emailové kontakty: **Rodičovská linka 606 021 021 ([pomoc@rodicovskalinka.cz](mailto:pomoc@rodicovskalinka.cz));**

Skladba dalšího vzdělávání pedagogů, žáků či rodičů bude doplněna dle aktuálních nabídek a finančních možností školy (viz Výroční zpráva).

## **6. Poradenství**

Poradenství bude prováděno metodikem prevence dle Vyhlášky MŠMT č. 72/2005 Sb., o poskytování služeb ve škole a školských poradenských zařízeních.

Pro rodiče a žáky bude metodik k dispozici 1x týdně/1h v odpoledních hodinách. Dále si bude možno sjednat schůzku telefonicky či emailem.

Pro pedagogy bude mít metodik vymezeno také 1h týdně nebo se bude moci kterýkoliv zaměstnanec školy po předchozí domluvě s metodikem setkat.

Pravidelně bude aktualizovat nástěnky Prevence na prvním a druhém stupni, před školou a ve sborovně.

V kompetenci metodika je po konzultaci s vedením školy kontaktování odpovídajícího pracoviště, pokud určitý problém přesáhne oblast školy. Koriguje následnou péči v případě akutního výskytu rizikového chování. Shromažďuje veškeré odborné zprávy a informace o žácích v poradenské péči specializovaných zařízení v rámci prevence rizikového chování a zajišťuje tyto zprávy v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů.

Nabídku preventivních poradenských center, internetové stránky či knižní publikace průběžně kontroluje a aktualizuje.

## 7. Vyhodnocení preventivního programu školy

Evaluace Preventivního programu proběhne na konci školního roku, konkrétně v srpnu 2025. V průběhu roku však bude metodik prevence vytvářet a shromažďovat záznamy o preventivních programech, jejich naplnění a efektivnosti. Zároveň povede zápisy o jednání s žáky či rodiči, výchovných komisích aj. O všem výše zmíněném bude metodik informovat vedení školy, ostatní pedagogy a také rodiče.

Vyhodnocení bude objektivní a bude zaměřeno na plnění krátkodobých i dlouhodobých cílů, které si metodik s celým týmem vytýčil na počátku školního roku. Přehledně zde uvede počet akcí a projektů, počet zúčastněných žáků, rodičů či pedagogů. Shrne veškeré finanční prostředky potřebné k uskutečnění preventivních programů.

Evaluace změn a efektivnosti ve vztahu k sociálně patologickému chování žáků bude zaznamenávána průběžně. Jako ukazatelé v tomto případě poslouží metodikovi pozorování, dotazování a další analýzy. Vycházet se bude z informací získaných nejen od žáků, ale i zákonných zástupců nebo pedagogů.

Zveřejňování důležitých informací probíhá na nástěnkách v přízemí školy, vývěsní tabuli před vchodem školy či webových stránkách školy [www.zsbreziny.cz](http://www.zsbreziny.cz). Dokumenty, publikace, letáčky a jiné jsou k nahlédnutí u vedení školy a metodika prevence.

Dne 30. 9. 2024 byli všichni pedagogičtí pracovníci s tímto plánem seznámeni a souhlasili s ním.

Podpisy pedagogických pracovníků: