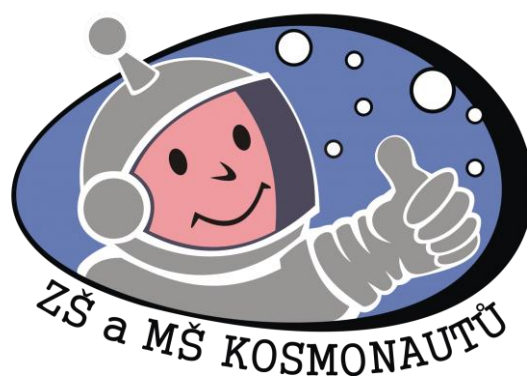




Výroční zpráva o činnosti ve školním roce 2022/2023





OBSAH

1. Základní údaje o škole.....	1
Název a adresa školy:	1
Charakteristika školy.....	2
Úplnost a velikost školy	2
Vybavení školy.....	3
Materiální	3
Prostorové.....	3
Technické	3
2. Personální zabezpečení činnosti školy.....	4
Věkové složení pedagogických pracovníků:	5
3. Servisní služby	6
Školní družina	6
Školní klub	6
Školní knihovna.....	6
Školní jídelna.....	7
Školní poradenské pracoviště/ ŠPP/	7
4. Školská rada.....	7
5. Plánování a kontrola.....	8
6. Přehled oborů vzdělání.....	8
Charakteristika školního vzdělávacího programu	8
Zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	10
Žáci se sociálním znevýhodněním	11
Hodnocení prevence sociálně-patologických jevů	11
7. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy	14
8. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem	14
Přehled výsledků přijímacího řízení na střední školy	14
Výsledky 1. a 2. pololetí 2022/2023	15
9. Zapojení do projektů.....	17
Šablony I J. A. K.	17
Národní plán obnovy/ NPO.....	17
Obědy pro děti.....	17
10. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků/DVPP/ a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků.....	18
11. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	19
Zájmové útvary	19
Inovativní vzdělávání	20
Slavnostní chvíle v závěru školního roku	27
Úspěšné aktivity školy, které pokračují z loňského školního roku	29
EKOŠKOLA	29
KiVa	30
Plánované pobyty, exkurze, projekty	31
12. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI.....	31
Plošné testování ČŠI.....	32
13. Spolupráce se zákonnými zástupci žáků	33
14. Údaje o zapojení školy do mezinárodních rozvojových programů	33
15. Závěr	33
16. Základní údaje o hospodaření školy	34



1. Základní údaje o škole

Název a adresa školy:

Základní škola a Mateřská škola Děčín XXVII, Kosmonautů 177,
příspěvková organizace
Kosmonautů 177
Děčín XXVII
40502

REDIZO: 600076059

IZO: 102053421

IČO: 72744367

Vedení školy:

Ředitelka:	Mgr. Věra Floriánová
Zástupce ředitelky:	Mgr. Lenka Rusová
Výchovný a kariérový poradce, vedoucí ŠD:	Mgr. Lenka Rusová
Školní metodik prevence:	Mgr. Dana Jandačová
Koordinátor Školního poradenského pracoviště /ŠPP/, speciální pedagog:	Mgr. Aneta Svobodová
Školní psycholog:	Mgr. Monika Zemancová

Kontakty:

Tel.: 731495233
e-mail reditelka@zsbreziny.cz
web www.zsbreziny.cz

Zřizovatel: Statutární město Děčín
Adresa: Mírové náměstí 1175/5, 405 38 Děčín IV - Podmokly
IČO: 00261238



Výroční zpráva o činnosti ve školním roce 2022/2023 Základní škola a Mateřská škola, Děčín XXVII, Kosmonautů 177, příspěvková organizace

Výroční zpráva o činnosti základní školy zpracovaná za období školního roku 2022/2023 je v souladu se zákonem 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, a vyhláškou č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, v platném znění.

Charakteristika školy

Tato Výroční zpráva /dále jen VZ/ navazuje na VZ školního roku 2021/2022.

V letošním školním roce 2022/2023 nedošlo v rámci organizace k žádným změnám, součástmi Základní školy/ZŠ/ i nadále jsou:

- Školní družina / ŠD/
- Školní jídelna při Základní škole /ŠJ - ZŠ/
- Mateřská škola /MŠ/
- Školní jídelna při MŠ/ ŠJ – MŠ/

Úplnost a velikost školy

Základní škola se nachází v okrajové čtvrti města Děčína XXVII – Březinách. Lokalita je tvořena sídlištěm a zástavbou rodinnými domy v horní a dolní části Březin. Místo je po kompletní revitalizaci klidné, bezpečné, je zde instalován kamerový systém MP, také pro odpočinek je zde dostatečný prostor. Pozitivní působení na zdejší komunitu zajišťuje vzrostlá zeleň, řeka, cyklostezka, sportoviště, dostupnost MHD, služby, ...

Také v tomto školním roce se nic významně nezměnilo na složení žáků z pohledu místa jejich bydliště. Stále cca 85% žáků svým stálým bydlištěm patří do spádových oblastí naší školy, tedy valná většina žáků pochází z Březin – panelového sídliště nebo bývalých tzv. „starých“ a „horních“ Březin. Zbývajících cca 15% dojíždí z obou částí města Děčína/ pravé i levé – jedná se jak o bývalé žáky, kteří nechtěli při stěhování měnit školu, tak o jejich sourozence a žáky, kterým doporučila docházku do naší školy pedagogická poradna či speciální pedagogické centrum. Žáky školy se tak stávají i děti z jiných spádových částí Děčína, Dobrné, Malé Veleně, Ludvíkovic, Soutěsek.

Školní rok 2022/2023 byl již 36. rokem od zahájení její činnosti. Rozhodnutím MŠMT ze dne 04. 06. 2007, č. j. : 5923/2007-21 – účinností od 01. 09. 2007 se do školského rejstříku zapisuje jako 79-01-C/01 Základní škola, studium denní – délka studia: 9 roků.

V tomto školním roce se nezměnila kapacita školy - 300 žáků, školní družiny - 90 dětí a školní jídelny - 300 jídel.

Ve Výkazu o základní škole k 30. 09. 2022 bylo evidováno 197 žáků – z toho 111 dívek / průměrný počet na třídu cca 21,88 žáků/, jedná se o podobný trend jako v minulých školních letech, kdy dochází vždy k mírnému nárůstu počtu žáků. Z celkového počtu pak bylo 26 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a 3 žáci plnili svoji školní povinnou docházku podle § 38 v zahraničí. Průměrný počet žáků na třídu stále dává záruku možnosti individuálního přístupu k žákovi a současně umožňuje dostatečný sociální kontakt mezi žáky.

Školní družina, která je koncipována pro 3 oddělení, byla v toto školním roce naplněna počtem 83 dětí, které byly podle vyhlášky o zájmovém vzdělávání rozděleny s využitím všech tří oddělení. Stav žáků je stabilní. Dětem se v družině líbí a zákonní zástupci tuto nabízenou službu rádi využívají.

Prostorové podmínky zůstávají na velmi dobré úrovni, všechny učebny a pracovny jsou plně obsazeny a maximálně využívány.



Vybavení školy

Materiální

Škola má k dispozici 14 učeben, každá třída /I. – IX./ v ročníku má svoji kmenovou třídu, některé třídy mají svým vybavením odborné zaměření – učebna anglického jazyka, učebna humanitních předmětů – českého jazyka, dějepisu, výchovy k občanství, učebna zeměpisu, učebna fyziky a matematiky, 2 počítačové učebny – s 25 a 22 pracovními místy, „hudebna“, „výtvarný ateliér“, „kuchyňka“ a „dílny“ pak k výuce praktických činností. Pět učeben je vybaveno interaktivními tabulemi a ve všech ostatních jsou dataprojektory s notebooky.

Velmi pozitivně hodnotíme možnost využití tzv. „zahradní učebny“, umístěné v areálu školní zahrady. Je vybavena speciálním nábytkem pro výuku, interaktivními výukovými panely ve vícejazyčném provedení – tématicky zaměřené na faunu a flóru z blízkého okolí školy.

Celkový technický stav budov je dobrý, je však nezbytná pravidelná kontrola s okamžitými opravami v případě jejich zjištění/ jedná se většinou o havarijní situace – jsou obratem řešeny zřizovatelem/ oddělením správy hmotného majetku. Podle ekonomických možností ve spolupráci se zřizovatelem Statutárním městem Děčín jsou prováděny práce související s odstraněním nedostatků vzhledem k hygienickým normám a požadavkům z aktualizace energetického auditu.

Údržba realizovaná v letošním školním roce / mimo běžnou údržbu/:

ze schváleného rozpočtu

- interiérové malby a nátěry v ZŠ
- výměna a rozšíření zabezpečení vstupu do ŠD
- rozšíření přípojných míst pro digitalizaci

realizovaná zřizovatelem/ havarijní stav

- částečná výměna osvětlení
- rekonstrukce hygienického zařízení v učebnové části ZŠ

Škola je soustavně vybavována vhodnými pomůckami pro výuku, postupně dochází k výměně školního nábytku ve třídách, ale i v ostatních provozních místnostech. K nákupu učebních pomůcek nad rámec rozpočtu ONIV došlo také v letošním školním roce z finanční rezervy, která vzniká v Šablonách I J. A. K./ 2022 – 2024. Tyto pomůcky jsme pojali jako nadstandardní.

Prostorové

Celý areál školy je oplocený – bezpečný, je možné jej rozdělit na 6 částí – hlavní budovu, učebny, školní družinu, školní jídelnu, tělocvičnu a víceúčelové hřiště. Poslední dvě jmenované využívají nejen žáci školy, mateřská škola, ale i široká veřejnost – tělovýchovné jednoty, kluby i fyzické osoby – místní občané.

Technické

MŠMT rozděluje školám finanční prostředky již od roku 2020 do roku 2026 na vybavení žáků digitálními technologiemi pro jejich rozvoj informatického myšlení a digitálních kompetencí a na rozvoj digitálních kompetencí učitelů prostřednictvím Národního plánu obnovy v rámci komponenty 3.1 Inovace ve vzdělávání v kontextu digitalizace. Také naše škola je do tohoto plánu zahrnuta, a to nákupem učebních pomůcek pro rozvoj informatického myšlení a digitálních kompetencí, současně jsou i další prostředky z dotace určeny pro pořízení mobilních digitálních technologií pro znevýhodněné žáky v rámci prevence digitální propasti.

V běžném chodu školy jsou využívány informační a komunikační technologie/ICT/, nejen učebny, ale i ŠD a provozní zázemí školy jsou dobře vybaveny touto technikou, kterou však je nutné postupně obměňovat – jedná se o počítače, dataprojektory, interaktivní tabule, tablety, tiskárny, ...



Školní počítačová síť je plně propojena do všech prostor, využívat ji mohou všichni žáci i zaměstnanci školy. Správcem sítě je externí firma. Ve spolupráci s firmou Vitalex a externím správcem sítě provozujeme školní web, který je základem informovanosti o činnosti školy pro žáky i jejich zákonné zástupce.

Hygienické

Veškeré prostory, jež škola využívá, odpovídají hygienickým normám. Jsou během celého školního roku udržovány v čistotě a pořádku. Přestože je již čtyři roky zpracován projekt na odstranění závad osvětlení některých tříd a tělocvičny a nesprávných dozvuků v těchto prostorách, ani v letošním roce nebyl tento projekt z finančních důvodů realizován. V současné době, tedy kromě již zmiňovaného vnitřního osvětlení a dozvuků, je škola po stránce hygienické vhodně vybavena pro odbornou výuku žáků v rámci všech předmětů i k realizaci zájmové činnosti.

2. Personální zabezpečení činnosti školy

Pedagogický sbor je stabilní – 15 učitelů a 6 asistentů pedagoga/ kdy některé asistentky působily i jako učitelé nebo vychovatelé na částečný úvazek/, 3 vychovatelky ŠD/ jedna současně vykonávala funkci asistentky/, speciálního pedagoga/ současně učitelka na částečný úvazek/ a školního psychologa. Z celkového počtu učitelů bylo 12 plně kvalifikovaných a 3 učitelé, kteří si plně v souladu se zákonem o pedagogických pracovnících doplňovali vzdělání, a to 1x doplňující pedagogické a 2x na VŠEaM Praha .

Ředitelka školy

Mgr. Věra Floriánová

Zástupce ředitele, výchovný a kariérový poradce

Mgr. Lenka Rusová

Školní metodik prevence

Mgr. Dana Jandačová

Koordinátor ŠPP a speciální pedagog

Mgr. Aneta Svobodová

Školní psycholog

Mgr. Monika Zemancová

Pedagogický sbor /titul, jméno a příjmení, třída/

Mgr. Ivana Poulová	I.
Mgr. Lenka Kalivodová	II.
Mgr. Dana Jandačová	III.
Mgr. Lenka Rusová	IV.
Mgr. Jitka Charvátová	V.
Mgr. Josef Florián	VI.
Ing. Šárka Rousková	VII.
Mgr. Iva Hasnedlová	VIII.
Tomáš Císař	IX.



Výroční zpráva o činnosti ve školním roce 2022/2023
Základní škola a Mateřská škola, Děčín XXVII, Kosmonautů 177, příspěvková organizace

Pedagogové bez třídnictví:

Mgr. Lucie Hulbachová

Mgr. Helena Šparlinková (částečný úvazek)

Mgr. Zuzana Koštířová

Mgr. Věra Floriánová (ředitelka)

Bc. Dagmar Švarcová, DiS. (částečný úvazek + AP)

Mgr. Aneta Svobodová (částečný úvazek + SPECPEd + ŠPP)

Asistentky pedagoga/ třída:

Iva Kejlová – I.

Jana Semirádová – II.

Lenka Banduričová – III.

Gabriela Kupová – IV.

Lucie Fleischerová – V.

Bc. Dagmar Švarcová, DiS. – IX.

+ 1x úvazek AP pro žáka s LMP/ VII. / byl pokryt rozdělením do úvazků 4 AP

Vychovatelky školní družiny

Mgr. Renata Vlasáková

Zdeňka Bielavská, od ledna 2023 Petra Smýkalová

Jana Semirádová (částečný úvazek + AP)

Věkové složení pedagogických pracovníků:

Věk	Pedagogové	
	Muži	Ženy
do 35 let	1	1
35-45 let	1	8
45-55 let	0	5
55-důchodový věk	0	3
Pracující důchodci	0	3
Celkem	2	20

Průměrný věk: 48,01

Nepedagogických – provozních – zaměstnanců bylo ve škole 12:

1 pracovnice PaM / úvazek 0, 2/

1 sam. ekon. referentka / úvazek 0,8/

1 vedoucí ŠJ/ úvazek 0,5/

3 kuchařky / 2 na plný úvazek, 1 na 0,3 úvazku /

1 školník /plný úvazek – pro ZŠ i MŠ/

3 uklízečky / úvazky celkem 2,5/

1 správce sítě / externí pracovník - firma

1 správce školního hřiště – sezónní pracovník na dohodu



Mzdová účetní:

Blanka Kudrnáčová

Účetní/ Ekonomka:

Květa Kořená

Kuchyň:

Marcela Mládková – vedoucí školní jídelny

Hana Rabová – kuchařka

Štěpánka Fišarová – kuchařka

Jitka Obermannová – kuchařka /částečný úvazek/

Další správní zaměstnanci:

Jiří Ruml – školník

Jitka Obermannová – uklízečka

Petra Koudelková – uklízečka

Kateřina Fleischerová – uklízečka

V kolektivu všech pracovníků školy fungují vyvážené vztahy a uplatňují se otevřené způsoby komunikace, je podporována týmová spolupráce, jsou nastaveny kvalitní pracovní podmínky a dodržují se zásady psychohygieny.

3. Servisní služby

Školní družina

Školní družina se nachází v 1. poschodí samostatné budovy, se školou je propojena chodbou – bezpečný pohyb dětí. Její kapacita je 90 dětí, není však plně naplněna, v letošním šk. roce ji navštěvovalo 83 dětí. Má tři oddělení, kde každé má své vlastní prostory pro práci. Navštěvují ji především žáci 1. – 3. ročníku a žáci 4. a 5. ročníku, kteří dojíždějí nebo jejichž zákonní zástupci mají o tuto službu zájem. Vybavení nábytkem, IT i audio-vizuálními, didaktickými pomůckami a hračkami je na velmi dobré úrovni. Pro svou činnost využívá všech dostupných prostor školy – tělocvičnu, školní multifunkční hřiště, kuchyňku, dílny, zahradu. Spolupracuje s DDM v Březinách, knihovnou v Březinách i v Děčíně, ZOO, a dalšími organizacemi.

Školní klub

Odpolední školní klub není v naší škole zřízen.

Školní knihovna

Školní knihovna i v letošním školním roce plnila své poslání a usilovala o přízeň malých i velkých čtenářů. Její rozdělení v loňském školním roce se osvědčilo, také v letošním roce byl fond knihovny obměňován. Úspěšně spolupracujeme s dětským oddělením Městské knihovny v Březinách i v Děčíně, společně pořádáme výukové programy, besedy a výstavy prací žáků.



Školní jídelna

Ve školní jídelně se v tomto školním roce podle výkazu z 31. 10. 2022 stravovalo 169 žáků/ cca 85% z celkového počtu žáků a 24 zaměstnanců školy, došlo tedy k mírnému nárůstu, což jistě svědčí o zvyšující se kvalitě služeb naší školní kuchyně. Zavedený systém výběru jídel byl kladně přijat žáky i dospělými strávníky. V průběhu roku nedošlo k žádné stížnosti na kvalitu či množství jídla, vedoucí ŠJ tvoří společně s kuchařkami jídelníčky odpovídající zdravé výživě – plnohodnotně plní tzv. „spotřební koš“.

Školní poradenské pracoviště/ ŠPP/

Školní poradenské pracoviště pracovalo i v letošním školním roce ve složení vedení školy – ředitelka Mgr. Věra Floriánová a zástupkyně ředitelky, výchovná poradkyně a kariérová poradkyně Mgr. Lenka Rusová, metodik primární prevence Mgr. Dana Jandačová, školní speciální pedagožka a současně koordinátorka ŠPP Mgr. Aneta Svobodová, školní psycholožka Mgr. Monika Zemancová. Neměnily se hlavní cíle práce ŠPP – vytvářet základnu pro prevenci školní neúspěšnosti a rizikového chování.

ŠPP poskytovalo kvalitní poradenské služby učitelům, žákům i jejich rodičům v následujících oblastech:

- výchova a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami,
- péče o žáky nadané,
- problémy se školní docházkou a neprospěchem,
- kariérní poradenství – profesní orientace žáků,
- prevence školního neúspěchu a rizikového chování.

4. Školská rada

Složení školské rady pro období 2021 – 2024

Na základě voleb ze dne 22. 6. 2021 byly zvoleny:

- za zákonné zástupce žáků
Yveta Černožorská a Iveta Pavlíková
- za pedagogické pracovníky
Mgr. Lenka Kalivodová a Mgr. Zuzana Koštířová
- za zřizovatele
Alena Smutná a Soňa Kapicová.

Po skončení mandátu paní Yvety Černožorské byla dne 10. 10. 2022 v doplňujících volbách za zákonné zástupce žáků zvolena paní Eva Janusová.

Jednání rady probíhaly v tomto roce 2 krát, rada projednávala např.:

- Protokol o kontrole – Magistrát města Děčín
- Protokol o kontrole KHS
- KHS – Hodnocení jídelničky
- KHS – Přijetí opatření k odstranění nedostatků z kontroly školní jídelny ZŠ
- Protokol o kontrole HZS
- Přijetí opatření k odstranění nedostatků z kontroly HZS
- Rozpis hospodaření pro rok 2023
- Roční zpráva za rok 2022
- Protokol VSK/ Veřejno správní kontrola/ – Magistrát města Děčín
- Zhodnocení dosavadního působení ŠR



5. Plánování a kontrola

Škola i letos pracovala a plnila cíle dle nově pro tento školní rok zpracovaných či již daných a případně pokračujících plánů či koncepcí:

- roční plán práce, který stanovuje základní kompetence a úkoly včetně odpovědností pro školní rok 2022/2023 a jehož součástí je i organizace školního roku a harmonogram porad, třídních schůzek, konzultačních hodin, apod.,
- měsíční plány práce, které obsahují konkrétní úkoly s termíny akcí a jsou včetně organizačních pokynů a odpovědností pracovníků,
- školní preventivní strategie a minimální preventivní plán a plán strategie předcházení školní neúspěšnosti,
- plán práce školní družiny,
- plán práce výchovného a kariérového poradce,
- plán práce ŠPP,
- plán práce školního psychologa,
- koncepce dalšího rozvoje školy,
- plán Ekoškoly,
- plán KiVa

V letošním školním roce nebylo ničím negativně ovlivněno plnění cílů. Většina byla splněna úplně a úspěšně, jen malá část byla přesunuta do plánů pro šk. r. 2023/2024.

Kontrolní činnost byla realizována na základě plánu kontrol a prováděna ředitelkou, zástupkyní ředitelky a příslušnými komisemi BOZP, PO, metodickými orgány školy.

6. Přehled oborů vzdělání

Charakteristika školního vzdělávacího programu

I v letošním školním roce se plně vyučovalo podle aktualizovaného ŠVP pro ZV – ŠKOLA = ZÁKLAD ŽIVOTA - účinnost od 1. 9. 2021, který je průběžně upravován a aktualizován. Tento program je orientován na žáka, respektuje jeho osobní maximum a individuální potřeby. Umožňuje efektivní profesionální a promyšlenou práci učitele. Má všem ve škole vytvořit zázemí, které rozvíjí tvořivost a současně zohledňuje možnosti. Má vybavit každého žáka vším potřebným pro úspěšný a radostný život.

Škola má vytyčené cíle a jeden z nejdůležitějších je umožnit každému žákovi „Zažít jeho školní úspěch“, vytvořit pro každého žáka takové podmínky, které mu umožní rozvinout právě jeho osobní dispozice. Úkolem učitele naší školy je hledat v každém žákovi jeho zcela jedinečné nadání, ukázat mu jeho vlastní cenu a vybudovat vnitřní povědomí vlastní hodnoty. Nabízíme vysokou kvalitu vzdělávání, uplatňujeme individuální přístup, a tak umožňujeme úspěšnost v životě každého člověka a dosažení jeho osobního maxima. Podporujeme nejen rozvoj, předáváme kompetence, očekáváme však zodpovědnost a respektování jasných a předem společně vytvořených pravidel. Věnujeme velkou pozornost používaným formám a metodám práce, vedeme žáky ke slušnému chování, k posilování sebedůvěry, netolerujeme šikanu a vandalismus. Náš školní vzdělávací program je také určen pro děti nejen nadané, ale také pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Také v průběhu tohoto školního roku byla nabízena pomoc těm žákům, kteří měli slabší prospěch a sami se rozhodli naši pomoc přijmout. Doučování v rámci NPO, které bylo realizováno ve 3. a 4. etapě/ podzim 2022 a jaro 2023, kdy počet zapojených žáků činil 113/ z toho 2 žáci z Ukrajiny a pedagogů, kteří doučovali, bylo 10. Dotace se vyčerpala ve 3. etapě úplně a ve 4. etapě budeme vracet nevyčerpaných 60 Kč / bude odesláno do 31. 10. 2023/



Výroční zpráva o činnosti ve školním roce 2022/2023
Základní škola a Mateřská škola, Děčín XXVII, Kosmonautů 177, příspěvková organizace

Z celkem doučovaných žáků nebyl žádný, který by neprospěl. U všech konstatovali pedagogové, že došlo k posunu ve vědomostech nebo dovednostech. Realizace dotačního programu byla určitě přínosem jak pro žáky, tak pro pedagogy – mohli být za svoji práci oceněni.

Cíle stanovené vzdělávacím programem jsou plněny.

UČEBNÍ PLÁN PRO 1. STUPEŇ 2022 - 2023							
OBLAST/PŘEMĚT	ROČNÍK					CELKEM	
	1.	2.	3.	4.	5.		
Jazyk a jaz. komunikace							46
ČESKÝ JAZYK - ČJ	6	7	7	6+D	7+D	33+2D	35
CIZÍ JAZYK - AJ	D	D	3	3	3	9+2D	11
DALŠÍ CIZÍ JAZYK - NJ							
Matematika a její aplikace							25
MATEMATIKA - M	4+D	4+D	4+D	4+D	4+D	20+5D	25
Infor. a komunikační tech.							2
PRÁCE NA POČÍTAČI - PPC				D	1	1+D	2
Člověk a jeho svět							17
PRVOUKA - PRV	3	2+D	2+D			7+2D	9
PŘÍRODOVĚDA - PŘ				1+D	1+D	2+2D	4
VLASTIVĚDA - VL				2	1+D	3+D	4
Umění a kultura							13
HUDEBNÍ VÝCHOVA - HV	1	1	1	1	1	5	5
VÝTVARNÁ VÝCHOVA - VV	2	2	1+D	1	1	7+D	8
Člověk a zdraví							10
TĚLESNÁ VÝCHOVA - TV	2	2	2	2	2	10	10
Člověk a svět práce							5
PRAKTICKÉ ČINNOSTI - PČ	1	1	1	1	1	5	5
DISPONABILNÍ ČASOVÁ DOTACE	2	3	3	4	4	16	
	21	22	24	25	26	102	118
CELKEM						118	



Výroční zpráva o činnosti ve školním roce 2022/2023
Základní škola a Mateřská škola, Děčín XXVII, Kosmonautů 177, příspěvková organizace

UČEBNÍ PLÁN PRO 2. STUPEŇ 2022-2023						
OBLAST/PŘEMĚT	ROČNÍK				CELKEM	
	6.	7.	8.	9.		
Jazyk a jaz. komunikace						34
ČESKÝ JAZYK - ČJ	4	4	3+D	4	15+D	16
CIZÍ JAZYK - AJ	3	3	3	3	12	12
DALŠÍ CIZÍ JAZYK - NJ		2	2	2	6	6
Matematika a její aplikace						20
MATEMATIKA - M	4+D	4+D	4+D	3+2D	15+5D	20
Infor. a komunikační tech.						4
PRÁCE NA POČÍTAČI - PPC	1	D	D	1	2+2D	4
Člověk a společnost						12
DĚJEPIS - D	2	2	2	2	8	8
VÝCHOVA K OBČANSTVÍ - VO	1	1	1	D	3+D	4
Člověk a příroda						26
FYZIKA - F	2	2	1+D	1	6+D	7
CHEMIE - CH			2	2	4	4
PŘÍRODOPIS - P	2	1+D	1+D	1+D	5+3D	8
ZEMĚPIS - Z	2	2	1	1+D	6+D	7
Umění a kultura						9
HUDEBNÍ VÝCHOVA - HV	1	1	1	1	4	4
VÝTVARNÁ VÝCHOVA - VV	1	1	2	1	5	5
Člověk a zdraví						10
VÝCHOVA KE ZDRAVÍ - VZ			1	1	2	2
TĚLESNÁ VÝCHOVA - TV	2	2	2	2	8	8
Člověk a svět práce						4
PRAKTICKÉ ČINNOSTI - PČ	1	1	1	D	3+D	4
Volitelné předměty						3
EKOLOGIE - EKO	D	D			2D	2
FINANČNÍ GRAMOTNOST - FG	D				D	1
DISPONABILNÍ HODINY	3	4	5	6	18	
	26	27	26	25	104	122
CELKEM	29	30	32	31	122	

Zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve školním roce 2022/2023 jsme evidovali 26 žáků s podpůrnými opatřeními.

Žáci využívali např. podporu asistenta pedagoga nebo speciálního pedagoga či školního psychologa, mohli pracovat se speciálními pomůckami.

Při práci s těmito žáky jsme v běžném provozu školy vždy uplatňovali princip individualizace vzdělávacího procesu při organizování činnosti, při stanovování obsahu, forem i metod výuky jsme kladli důraz na přiměřený a rovnoměrný rozvoj klíčových kompetencí. Žáci s SVP byli vyučováni v souladu se školním vzdělávacím programem, učební osnovy byly i letos přizpůsobeny individuálním potřebám žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, případně byl vypracován na základě odborného posudku PPP a SPC individuální vzdělávací plán.

Ve skupině žáků se SVP byli letos dva žáci z Ukrajiny, u kterých byly uplatňovány metodické pokyny MŠMT a byla jim poskytována jazyková příprava. Žáci se bez problému zapojili do výuky a měli výborné výsledky.



Žáci se sociálním znevýhodněním

K žákům se sociálním znevýhodněním jsme přistupovali individuálně, respektovali jsme jejich ztížené životní podmínky. Všichni pracovníci školy se jim snažili vytvořit vhodné inspirativní prostředí, zapojit je do všech přístupných aktivit ve škole, být jim příkladem.

Hodnocení prevence sociálně-patologických jevů

Zhodnocení programu primární prevence pro školní rok 2022/2023

Plán byl sestaven školním metodikem prevence Mgr. Danou Jandačovou s platností od 1. září 2022.

Pro školní rok 2022/2023 byly vytýčeny tyto cíle:

- prevence šikany – pokračování v programu KiVa,
- rozvoj právního uvědomí; vytváření eticky hodnotných postojů a způsobů chování,
- eliminace rizik v prostorách toalet,
- operativní reagování na aktuální problémy, práce s problematickými žáky či třídami,
- zvyšování dovedností a kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti komunikace,
- učit nejen problémové žáky vhodným způsobům k vyjádření vlastních emocí (i v rámci KiVa),
- posílení kladného vztahu k práci své i ostatních.

Cílovou skupinou PPŠ byli všichni žáci ZŠ a pedagogičtí pracovníci ZŠ.

Plán byl neustále k dispozici k nahlédnutí u metodika prevence i ředitelky školy. Zároveň byl vyvěšen společně s ostatními hlavními dokumenty školy na nástěnce ve sborovně.

Pedagogičtí pracovníci byli seznámeni na počátku roku s tímto plánem, který odsouhlasili a podepsali.

Zhodnocení úspěšnosti plnění jednotlivých cílů:

- Program KiVa – tento rok byl posledním rokem pilotáže. V naší škole s ním aktivně pracovaly 3 třídy (3., 5., 7.), další třídy spíše využívaly některých prvků tohoto programu. Velmi se osvědčil způsob, jakým tento program pracuje s počínající či již probíhající šikanou. Díky programu jsme tento školní rok podchytili a efektivně vyřešili několik případů počínající šikany. Dále budeme v tomto programu pracovat i následující školní rok.
- Cíl rozvoje právního uvědomění žáků byl naplněn jen z poloviny. V prvním pololetí byl zakoupen webinář pro žáky druhého stupně Odpovědnost mládeže za protiprávní činy, který žáci zhlédli. V hodinách s učiteli prodiskutovali. Plánované následné projektové vyučování se již neuskutečnilo. I tak webinář měl svůj význam a žáci i učitelé si z něj odnesli mnoho zajímavých informací.
- Eliminace rizik v prostorách toalet, byl stále problém. Na prvním stupni se vyřešil pouštěním žáků na toalety postupně. To bylo celkem efektivní řešení, s kterým nikdo neměl problém. I tak dozor pravidelně chování na toaletách kontroloval. Na druhém stupni došlo také k mírnému zlepšení. Dozor pravidelně kontroloval tyto prostory. Zde nebylo problémem chování, ale používání mobilních telefonů, které jsou u nás povoleny pouze k výuce.
- Řešení aktuálních problémů, práce s problémovými žáky či třídami. Co se šikany týče, řešili se během roku dva případy, které byly více sledovány a řešeny. Dále několik menších, kdy stačil jeden rozhovor s žáky a následně dvoutýdenní sledování. Vždy bylo vše vyřešeno. Také se během školního roku objevil problém sebepoškození jedné žákyně, které se plně věnovala školní psycholožka, výchovná poradkyně a TU – následně případ převzal OSPOD a lékaři. S třídou, ve které se tento případ objevil, bylo pracováno.
Na druhém stupni se také několikrát řešil problém s kouřením – mimo školu – TU s žáky hovořili. Rodič jedné žákyně byl i pozván na rozhovor, kterého se účastnila TU a MP.



Výroční zpráva o činnosti ve školním roce 2022/2023
Základní škola a Mateřská škola, Děčín XXVII, Kosmonautů 177, příspěvková organizace

- Jeden žák (5. třída) na doporučení školy začal navštěvovat ETOP, vzhledem k jeho stupňujícímu se nevhodnému chování ke spolužákům i k zaměstnancům školy. I s touto třídou bylo pracováno ŠP, VP, MP, TU.
- V prvním pololetí se řešilo 77 neomluvených hodin u tří žáků a ve druhém pololetí 133 hodin u 9 žáků. U jednoho žáka bylo vše předáno na OSPOD, v dalším případě proběhla výchovná komise. U žáků s nižším počtem hodin bylo hovořeno se zákonnými zástupci a byly uděleny výchovné postihy v rámci školy.
- Aktivně se učitelé a AP zapojovali do práce s žáky, kteří byli ohroženi školní neúspěšností. V rámci programu Doučování s nimi bylo pravidelně pracováno. Učitelé se spojovali s dlouhodobě nemocnými žáky přes aplikaci Teams. V případě závažnějšího problému, bylo pracováno nejen s žáky, ale i se zákonnými zástupci, kterým škola nabízela pomoc v rámci svých možností nebo jim dávala kontakty na různé organizace, které by jim s nastalou situací mohly pomoci.
- Letos se podařilo naplnit cíl zvyšování dovedností a kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti komunikace. Proběhlo 8h školení, které bylo rozděleno do dvou dnů. Školení bylo velmi přínosné a mnohým dle zpětné reakce pomohlo.
- O naplnění cíle učení se způsobům vyjadřování vlastních emocí se během roku snažil téměř každý učitel v naší škole v rámci svých hodin. Některým v tom vydatně pomáhal právě program KiVa. Také se velmi osvědčily pravidelné adaptační pobyty či akce, ve kterých museli žáci spolupracovat, strávit společně čas (mimo výuku). Ve škole pravidelně každé pondělí na žáky ale i zaměstnance školy čekalo motivační heslo týdne. Což se nečekaně setkalo s pozitivní reakcí.
- Cíl posílení kladného vztahu k práci se podařilo naplnit díky různým akcím a projektům, které se konaly během školního roku. Také v rámci hodin praktických činností či např. v prvouce. Akce a projekty: výstava Libverda, ekofarma Melbortice, 72 hodin, Den řemesel, Medové snídaně, hrabání listů ZOO, návštěva hájovny, den s ornitologem, den s Lesy ČR, beseda se spisovatelkou, exkurze pražirna kávy, atd.
- V tomto školním roce se nám podařilo vytvořit dvě relaxační místa pro žáky. Ti si je velmi záhy oblíbili. O přestávkách si zde povídají, čtou, svačí či se připravují na další výuku.

Škola také v průběhu školního roku průběžně spolupracovala s různými organizacemi a institucemi:

- Pedagogicko-psychologická poradna v Děčíně,
- Speciální pedagogické centrum,
- Policie ČR, Městská policie,
- OSPOD,
- Úřad práce v Děčíně,
- ETOP,
- DDM Děčín,
- Městská knihovna,
- Schola empirica,
- Skautský institut,
- Ministerstvo zemědělství,
- Česká společnost AIDS pomoc,
- + kroužky, které byly realizovány učiteli, či externími pracovníky

V rámci prevence se uskutečnilo i několik akcí či projektů, které nebyly v preventivním plánu školy zmíněny.



Výroční zpráva o činnosti ve školním roce 2022/2023
Základní škola a Mateřská škola, Děčín XXVII, Kosmonautů 177, příspěvková organizace

Adaptační pobyty
SI Třída
Tradiční výstava Libverda
Poznej své město
Raptor – sportovní akce
Ekofarma Melbortice
Evropský den jazyků
Den řemesel
Medové snídani
Hygienické muzeum Drážďany
Návštěva hájovny
Ptačí hodinka
Den s ornitologem
Soutěž KPBI
Jeden svět
Mikulášská + Mikulášský rej na ledě
Lyžařský výcvik a ozdravný pobyt na horách
Den Země – akce pořádaná AOPK
Tradiční vánoční jarmark
IPS - ÚŘAD PRÁCE
Český den boje proti rakovině
Beseda HIV/AIDS
DC Open – florbalový turnaj
Den s Lesy ČR
Beseda se spisovatelkou
Sportovní den – organizovali studenti OA
Divadelní představení
Spaní ve škole
Letní slavnost
Exkurze Praha – technické muzeum
Hrabání listů v ZOO
Školní akademie
Výuka jinak - turistické kulturně/historické/poznávací a sportovní akce

Ke správnému formování třídních kolektivů a vztahů mezi dětmi přispěly také akce, které učitelé zrealizovali v rámci svých předmětů během celého školního roku.

Závěrem lze konstatovat, že jsme ve škole během školního roku řešili pár závažných problémů, které jsme však dokázali díky vzájemné spolupráci a schopnosti komunikovat velmi úspěšně vyřešit. Bylo přistoupeno i ke zhoršení známek z chování.

V následujícím školním roce bych chtěla, pokračovat v započatém programu KiVa. Chci se i nadále snažit o prohloubení spolupráce s pedagogickými i nepedagogickými pracovníky školy, s rodiči i žáky. Ráda bych pokračovala v započaté práci na zvýšení pocitu pohody a bezpečí v naší škole. Více chci využívat založeného blogu, tak aby se zákonní zástupci a ti, kdo se o naši školu zajímají, dověděli o programech, akcích, které ve škole jsou, informovat rodiče o různých aktuálních nebezpečích, s kterými se jich děti mohou setkat. V této snaze mi i nadále bude nápomocno vedení školy, inkluzivní tým - školní psycholog, výchovný poradce, metodik prevence, asistenti pedagoga, školní asistenti i další pedagogičtí pracovníci školy.



7. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zápisy jak pro ZŠ, tak pro MŠ pro příští školní rok 2023/2024 se opět konaly za přítomnosti dětí a zákonných zástupců v obou školách.

Současně však probíhal tzv. předběžný zápis, pro který byla opět využita aplikace Online zápis do školy, která i letos umožnila škole sběr dat v propojení se školní Matrikou a Bakaláři, zřizovateli naplnění legislativy a získání všech potřebných výstupů a rodičům/ zákonným zástupcům elektronické podávání žádosti a současně její vytištění.

Prezenční zápis do ZŠ se uskutečnil v termínu 14. 4. 2023 a následně pro školní rok 2023/2024 bylo rozhodnutím ředitelky přijato 23 dětí. Žádost o odklad podali pro 3 děti jejich zákonní zástupci.

8. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem

U žáků byla rozvíjena schopnost logického uvažování a řešení problémů, tvořivého myšlení, nacházení netradičních způsobů řešení problémů a hledání alternativ, objevování vzájemných vztahů a příčin jevů a dějů. Učili se spolupracovat v týmu, organizovat, vést, kontrolovat a hodnotit práci. Měli možnost projevit se jako svobodná a zodpovědná osobnost. Rozvíjeli a ochraňovali své fyzické, duševní a sociální zdraví. Byly jim rozvíjeny činnosti podporující zdraví, otevřenost a citlivost k lidem, tolerance, solidarita k druhému, schopnost empatie, kritické postoje k negativním jevům.

Přehled výsledků přijímacího řízení na střední školy

Přijímací řízení na střední školy bylo realizováno formou testů jednotné přijímací zkoušky – přijímací zkoušky do čtyřletých oborů vzdělání s maturitní zkouškou, oborů vzdělání bez maturitní zkoušky a nástaveb probíhaly v letošním školním roce v termínu 13., 14. 4. a náhradní termíny 10., 11. 5. 2023.

Střední škola	Kód oboru	Počet žáků
<i>VOŠ a SŠP strojní, stavební a dopravní Děčín</i>	26-41-M/01	2
	37-41-M/01	1
Gymnázium Děčín	79-41-K/41	1
Střední zdravotnická škola Děčín IV	53-41-M/03	2
SŠ zahradnická a zemědělská – Libverda Děčín	41-51-H/01	1
	66-51-H/01	3
Evropská obchodní akademie Děčín	63-41-M/02	1
Střední škola lodní dopravy a technických řemesel D	23-65-H/02	1
Střední škola řemesel a služeb Ruská, Děčín IV	65-51-H/01	1
	23-68-H/01	1
SOŠ mediální grafiky a polygrafie Rumburk	34-41-M/01	1



Výsledky 1. a 2. pololetí 2022/2023

Naplnění cílů stanovených vzdělávacím programem lze hodnotit v tomto školním roce jako splněné. Pedagogové podporovali nejen rozvoj, předávali kompetence, ale také očekávali zodpovědnost a respektování jasných a předem společně vytvořených pravidel. Věnovali jsme velkou pozornost používaným formám a metodám práce, vedli žáky ke slušnému chování, k posilování sebedůvěry, netolerovali jsme šikanu a vandalismus.

V následujících Přehledech prospěchu školy pro 1. i 2. pololetí jsou zahrnuti všichni žáci evidovaní v programu Bakaláři pro tento školní rok.

Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2022/23

zpracováno dne: 1. 9. 2023

Třídy zahrnuté do přehledu:

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
C Chování	194	2	-	-	-	-	196	1.010
ČJ Český jazyk	70	92	33	1	-	-	196	1.821
AJ Anglický jazyk	91	60	33	12	-	-	196	1.827
CJ2N Druhý cizí jazyk - německý	15	34	14	3	-	-	66	2.076
M Matematika	76	64	43	13	-	-	196	1.964
F Fyzika	15	32	31	3	1	-	82	2.305
PRV Prvouka	51	20	-	-	-	-	71	1.282
PŘ Přírodověda	24	18	1	-	-	-	43	1.465
VL Vlastivěda	16	22	5	-	-	-	43	1.744
D Dějepis	17	43	19	2	1	-	82	2.110
P Přírodopis	31	36	12	3	-	-	82	1.841
Z Zeměpis	13	36	24	9	-	-	82	2.354
Ch Chemie	17	16	6	2	-	-	41	1.829
INF Informatika	74	10	-	-	-	-	84	1.119
VO Výchova k občanství	34	41	7	-	-	-	82	1.671
VZ Výchova ke zdraví	31	9	-	-	-	-	40	1.225
HV Hudební výchova	179	17	-	-	-	-	196	1.087
VV Výtvarná výchova	192	4	-	-	-	-	196	1.020
PČ2 Praktické činnosti	168	2	-	-	-	-	170	1.012
PČ1 Praktické činnosti	25	-	-	-	-	-	25	1.000
TV Tělesná výchova	148	41	1	-	-	6	190	1.226
PPC Práce na PC	24	14	3	-	-	-	41	1.488
EKO Ekologie	36	5	-	-	-	-	41	1.122
FG Finanční gramotnost	8	8	-	-	-	-	16	1.500

Celkový průměrný prospěch 1.548		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	112
	prospěl	83
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	13521	68.635
neomluvených	87	0.442



Výroční zpráva o činnosti ve školním roce 2022/2023
Základní škola a Mateřská škola, Děčín XXVII, Kosmonautů 177, příspěvková organizace

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2022/23

zpracováno dne: 1. 9. 2023

Třídy zahrnuté do přehledu:

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	U		
C Chování	197	3	-	-	-	-	-	200	1.015
ČJ Český jazyk	65	81	48	5	-	1	-	199	1.965
AJ Anglický jazyk	84	68	33	14	-	1	-	199	1.884
CJ2N Druhý cizí jazyk - německý	17	25	20	5	-	1	-	67	2.194
M Matematika	70	63	50	15	1	1	-	199	2.065
F Fyzika	11	42	26	5	-	-	-	84	2.298
PRV Prvouka	50	20	3	1	-	-	-	74	1.392
PŘ Přírodověda	24	15	3	-	-	-	-	42	1.500
VL Vlastivěda	16	23	3	-	-	-	-	42	1.690
D Dějepis	15	43	22	4	-	-	-	84	2.179
P Přírodopis	19	47	16	2	-	-	-	84	2.012
Z Zeměpis	7	42	24	10	-	1	-	83	2.446
Ch Chemie	12	18	10	3	-	-	-	43	2.093
INF Informatika	67	14	2	-	-	-	-	83	1.217
VO Výchova k občanství	45	29	9	1	-	-	-	84	1.595
VZ Výchova ke zdraví	36	7	-	-	-	-	-	43	1.163
HV Hudební výchova	187	13	-	-	-	-	-	200	1.065
VV Výtvarná výchova	192	7	-	-	-	-	1	199	1.035
PČ2 Praktické činnosti	172	1	-	-	-	-	-	173	1.006
PČ1 Praktické činnosti	25	1	-	-	-	-	1	26	1.038
TV Tělesná výchova	177	13	2	-	-	-	8	192	1.089
PPC Práce na PC	23	17	3	-	-	-	-	43	1.535
EKO Ekologie	30	11	-	-	-	-	-	41	1.268
FG Finanční gramotnost	12	4	-	-	-	-	-	16	1.250

Celkový průměrný prospěch 1.587		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	117
	prospěl	81
	neprospěl	2
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	13471	67.355
neomluvených	133	0.665



9. Zapojení do projektů

Škola se pravidelně zapojuje do projektů, které úzce souvisí s její hlavní činností, tuto činnost podporují a mnohdy i rozšiřují.

Šablony I J. A. K.

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen „MŠMT“) jako poskytovatel dotace z Operačního programu Jan Amos Komenský (dále jen „Poskytovatel dotace“) a správní orgán příslušný dle § 14 odst. 2 zákona č. 218/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech a o změně některých souvisejících zákonů (rozpočtová pravidla), ve znění pozdějších předpisů (dále jen „rozpočtová pravidla“), na základě žádosti o dotaci předložené níže uvedenou právnickou osobou v rámci výzvy č. 02_22_002 s názvem Šablony pro MŠ a ZŠ I v aktuálním znění, priority 2 – Vzdělávání, podle § 14 odst. 4 a § 14m odst. 1 písm. a) rozpočtových pravidel

rozhodlo v řízení o žádosti přijaté dne 8. 6. 2022 o poskytnutí dotace ve výši 1 888 739,00 Kč příjemci Základní škole a Mateřské škole Děčín XXVII, Kosmonautů 177, příspěvkové organizaci.

Dotace je ve výši 1 888 739,00 Kč.

Účelem dotace je:

- **zvyšování kvality, inkluзивity a účinnosti systémů vzdělávání;**
- **zajišťování rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání, včetně usnadňování vzdělávací mobility znevýhodněných skupin.**

Lhůta pro splnění účelu dotace

Účelu dotace musí být dosaženo do data ukončení fyzické realizace projektu.

Datum zahájení fyzické realizace projektu: 1. 9. 2022

Datum ukončení fyzické realizace projektu: 31. 8. 2024

Doba trvání projektu: 24 měsíců

Národní plán obnovy/ NPO

Od roku 2022 v rámci Národního plánu obnovy poskytuje MŠMT dotační finanční prostředky na digitální technologie pro školy - učební pomůcky pro rozvoj informatického myšlení a digitální kompetence, současně jsou i další prostředky z dotace určeny pro pořízení mobilních digitálních technologií pro znevýhodněné žáky v rámci prevence digitální propasti.

Výše dotace pro rozvoj informatického myšlení a digitální kompetence v naší MŠ činí 48 000 Kč.

Výše dotace pro rozvoj informatického myšlení a digitální kompetence v naší ZŠ činí 199 000 Kč.

Prevence digitální propasti v naší ZŠ činí 58 000 Kč.

Všechny tři dotace byly v plné míře vyčerpány. Učební pomůcky jsou v rámci digitalizace odborně využívány žáky i pedagogy.

Obědy pro děti

Také v letošním roce jsme se třetím rokem zapojili do projektu Obědy pro děti pomáhají dětem, které organizuje a dotuje obecně prospěšné společnosti WOMEN FOR WOMEN, o.p.s.. Jedná se o pomoc dětem, které se ocitly v situaci, kdy si jejich rodiče nemohou dovolat jim zaplatit obědy ve školních jídelnách a jejichž situace je dlouhodobá, které nemají vidinu zlepšení situace, a pro které mohou být



obědy ve školní jídelně mnohdy jediným, pravidelným teplým jídlem, ač se rodiče tuto situaci snaží řešit. Pomoc potřebným dětem je poskytována přímo prostřednictvím základních škol na základě darovací smlouvy tak, aby se obědy dostaly opravdu k dětem, nezkomplikovalo to ještě více situaci rodičů a pomoc nemohla být zneužita. Podařilo se nám společně se zákonnými zástupci splnit všechny podmínky pro zapojení 12 žáků naší školy do bezplatného stravování.

10. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků/DVPP/ a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Letošní školní rok nebyl rokem v oblasti DVPP zaměřeným k určitému rozvojovému programu a pedagogičtí pracovníci se v rámci svého osobnostního i odborného rozvoje mohli věnovat tématům, která je zajímají. Některá školení byla realizována online.

název školení	místo	datum	účastník
Revize RVP ZV	online	14. + 21. 9.	Švarcová
Práce s žáky s SVP	online		Švarcová
Témata nové informatiky – inf. systémy	online		Švarcová
Konference psychologů	Praha	14. 10. 2022	Zemancová
Poruchy příjmu potravy	Ústí nad Labem	19. 10. 2022	Zemancová
Pokročilé funkce IZZ Funpark AJ	webinář	20. 10. 2022	Svobodová
Krizová intervence Deeskalační techniky	webinář	17. 10. 2022 18. 10. 2022	Svobodová
Školní poradenské pracoviště v praxi	webinář	19. 10. 2022 20. 10. 2022	Svobodová
Volba kariéry jako celoživotní proces IKAP	Děčín – IPS ÚP	3.11. 2022	Rusová
Agresivní dítě na ZŠ	webinář	2.11. 2022	Kupová, Fleischerová
Svatomartinské tvoření s prožitkem	webinář	6.11. 2022	Rousková
SPU dysgrafie, dysl.	webinář	14.11.2022	Kupová, Fleischerová, Kejlová
Záznamy z žákovské četby	webinář	18. 11. 2022	Koštířová
Dopravní výchova	NPI ÚL	1.12. 2022	Smýkalová
Komunikace s rodiči	ZŠ	3.2. + 6.4. 2023	všichni pedagogové
Učíme cizince. Poradíme si.	online	1.2. 2023	Jandačová
Témata nové informatiky	webinář	15.2. 2022 – 30. 6. 2023	Švarcová
Jak zavádět žákovská portfolia	IKAP Děčín IPS ÚP	23. 3. 2023	Rusová
Náměty na výuku slovní zásoby v AJ	webinář	29.3. 2023	Svobodová

Rozvoj nepedagogických pracovníků je v naší škole nedílnou součástí vzdělávání. Také v letošním roce se zaměstnankyně obou našich školních jídelen zúčastnily školení např. v oblasti hygieny, systému HACCP, kurzu vedoucích školních jídelen. Ekonomka školy a referentka PaM se zúčastnily kurzů, které byly zaměřeny na školskou legislativu a účetnictví.



11. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Zájmové útvary

Škola mimo své zájmové útvary tradičně spolupracuje s SK Březiny, DDM v Březinách a na Teplické ul., SMPř v Libverdě, ZOO Děčín, Knihovnou Děčín i v Březinách, Městským divadlem a kinem, Městskou policií i Policií ČR, Hasičským záchranným sborem, Ekologickým centrem, Sdružením Slunečnice a Sdružením Pavučina a sdružením TEREZA.

Vyučující	Kroužek	Den	Čas
Mgr. Věra Floriánová Mgr. Lenka Rusová	Turista+Fotograf – 3. - 5. r.	2 - 3x za pololetí	celodenní/ víkend
Mgr. Jitka Charvátová Lucie Fleischerová	Plavání – 3. – 5. ročník	1x měsíčně	středa/čtvrtek
Mgr. L. Kalivodová Bc. Dagmar Švarcová, DiS.	Pěvecký – 1. – 9. r /akademie +vystoupení/	průběžně	průběžně
Mgr. Aneta Svobodová	Logopedický – 1. st.	čtvrtek	13:30 – 14:15
Jana Semirádová	Saunování – 2. r.	pondělí	13:10 – 15:10
Petra Smýkalová	Tancování – 1. st.	pondělí	14:00 – 15:00
Mgr. Lenka Rusová Mgr. Helena Šparlinková	Školní časopis - 1. + 2. st.	průběžně	1x pololetí
Mgr. Zuzana Koštířová	Český jazyk – IX.	středa	7:05 – 7:45
Tomáš Císař	Turista+Kultura - 2. st.	2 - 3x za pololetí	celodenní/ víkend
	Matematika – IX.	úterý	7:00 – 7:45
Ing. Šárka Rousková	Ekotým	úterý B, D	13:45 – 14:30
DDM - Bc. Petr Miško	Florbal /1.+2.r./	pátek	13:00 – 13:45
Mgr. Zuzana Koštířová Bc. Dagmar Švarcová, DiS.	Školní časopis – 1.+2. st.	průběžně	1x pololetí
Bc. Dagmar Švarcová, DiS.	Logické/ ICT hry	1x týdně	upřesníme
Mgr. Monika Zemancová	Komunikační dovednosti	1x týdně	upřesníme

Mimoškolní činnost i letos pokračovala formou 15 bezplatných zájmových útvarů, kdy:

- se žáci mohli přihlásit do libovolného kroužku, pokud se časově útvary nepřekrývaly;
- v případě velkého zájmu o kroužek šlo (pokud to umožňují prostorové a personální podmínky) otevřít více skupin;
- docházku na kroužky dětí, které navštěvují školní družinu, zajišťovaly vychovatelky ve spolupráci s vedoucími kroužků;
- pokud se žák do kroužku přihlásil, byl povinen jej pravidelně navštěvovat a řádně omlouvat absenci alespoň do konce pololetí;
- ukončit docházku do kroužku šlo pouze písemnou formou s podpisem rodičů.



Inovativní vzdělávání

Se zahájením realizace OP JAK Šablony I J. A. K. od 1. 9. 2022 jsme pro žáky i pedagogy připravili a v průběhu celého školního roku realizovali v základní škole, mateřské škole i školní družině tzv. „UČENÍ JINAK“ = INOVATIVNÍ VZDĚLÁVÁNÍ.

Cílem takových aktivit učení je osobnostní a sociální rozvoj dětí/žáků a jejich podpora v rozvoji znalostí a dovedností s využitím inovativních forem výuky a vzdělávání prostřednictvím netradičních vzdělávacích metod a strategií, které vedou dítě/žáka k rozvoji kreativity, talentu a samostatnosti. Aktivita dále cílí na snižování předčasných odchodů ze vzdělávání.

Aktivitu je možné realizovat přímo ve výuce nebo v rámci dalších hodin vzdělávání poskytovaných školou nad rámec běžné výuky (např. odpolední aktivity, letní školy apod.), a to některými z následujících inovativních forem výuky:

- projektová výuka (ve škole/mimo školu);
- tandemová výuka;
- vzdělávání s využitím nových technologií;
- zážitková pedagogika;
- propojování formálního a neformálního vzdělávání;
- aktivizující metody.

Je určena pro skupinu žáků (velikost skupiny je v kompetenci ředitele školy). V této skupině je vždy podpořen minimálně jeden žák ohrožený školním neúspěchem minimálním počtem 32 hodin inovativního vzdělávání v ZŠ během jednoho školního roku (aktivity mohou probíhat i během školních prázdnin).

Při identifikaci žáků ohrožených školním neúspěchem je možné sledovat následující oblasti:

- nízká motivace ke vzdělávání;
- nedostatek možností pro identifikaci a rozvoj nadání/talentu žáka;
- dlouhodobá a opakovaná prospěchová neúspěšnost;
- nedůslednost ve školní přípravě;
- kázeňské přestupky;
- nedůsledné rodičovské vedení;
- sociokulturně znevýhodněné prostředí.

Zvolené inovativní formy výuky lze realizovat i distanční formou (s výjimkou projektové výuky mimo školu). V případě distanční formy se musí vždy jednat o realizaci inovativního vzdělávání online synchronní formou.

V následujících příkladech uvádíme pouze „střípky“ z akcí pro jednotlivé ročníky. Všechny akce jsou prezentovány na blogu školy či jednotlivých tříd na www.zsbreziny.cz.



I. VRSTEVNICKÉ UČENÍ

Vrstevnické učení s žáky 9. třídy a 6. třídy proběhlo v pátek 23. 6. Deváťáci a šestáci představili našim prvňáčkům spoustu zajímavostí ze zeměpisu a matematiky, prvňáci jim zpestřili den zajímavými hádankami. Společné učení nás všechny bavilo a den jsme si užili.





II. SETKÁNÍ SE SPISOVATELKOU

Paní spisovatelka Ilona Březinová nás seznámila s tím, jak vzniká kniha, jak jako spisovatelka pracuje, kdy píše a kdy odpočívá. My její knížky známe, ale i přesto jsme si spoustu jejích knížek zakoupili. Paní spisovatelka nám do knížek napsala věnování.



III. VÁNOČNÍ TVOŘENÍ S RODIČI

Akce se velmi vydařila. Byla prostě super! Sešlo se nás opravdu hodně. Dospěláků bylo 14 a dětí 16. No řekněte, není to nádhera? Vyráběli jsme andílky a kapříky. Hodně jsme se nasmáli a poznali se i jinak.



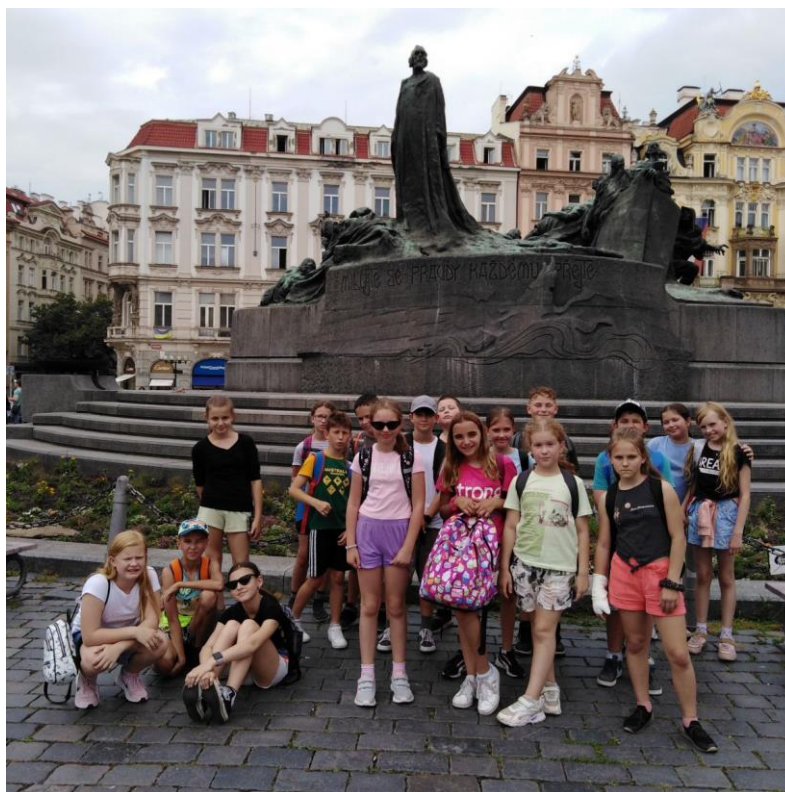
IV. HURÁÁÁ NA VYŠEHRAD

Naše třída vyjela na exkurzi do Prahy. Cílem byl Vyšehrad, Karlův most, Malá strana, Staroměstské náměstí, Pražský hrad. Bylo velké horko, proto jsme se přesouvali metrem, i tak jsme cestu na Pražský hrad z důvodu horka vzdali a raději jsme se šli občerstvit zmrzlinou a studenými nápoji. Exkurze se nám líbila.



V. NÁRODNÍ TECHNICKÉ MUZEUM – PRAHA

Žáci si mohli prohlédnout to nejlepší ze sbírky automobilů, motocyklů, jízdních kol a mimořádné exponáty z dějin letectví. Nahlédli také do dějin železniční i lodní dopravy a vývoje hasičských stříkaček. Po odchodu z technického muzea jsme zamířili na Staroměstské náměstí, kde si děti prohlédly Orloj, sochu mistra Jana Husa a Pražský poledník.



VI. DEN S LESY ČR

Den dětí jsme strávili v klidném prostředí vodní nádrže Machčák v Třebušíně. Lesy ČR připravily bohatý doprovodný program v podobě lesní pedagogiky, ukázek sokolnictví a rybochovu, představily těžkou techniku sloužící pro práci v lese. Měli jsme také možnost sledovat vodní ptactvo přímo z ornitologické pozorovatelny.



VII. OHROŽENÁ ZVÍŘATA

Sedmáci si užili svoji výhru v soutěži. V Zoo Děčín jsme absolvovali výukový program o ohrožených zvířatech. Zjistili jsme, co vše může člověk způsobit zvířatům. Potěžkali jsme si sloní kel, prohlédli si peněženku z hadí kůže, pohladili užovku a pozdravili "našeho Bruna".



VIII. HYGIENICKÉ MUZEUM DRÁŽDANY

Pro doplnění učiva z přírodopisu je toto muzeum jedinečné. Seznamuje názornou formou stavbu i funkce lidského těla, zároveň ukazuje, jak o tělo pečovat. Žáci si mohli vyzkoušet i svou fyzickou sílu, stav smyslových orgánů a jejich možné poškození. Během přesunu se žáci porozhlédli i po okolí Drážďan, kam mohou na jaře opět vyrazit.



IX. MALÁ PEVNOST TEREZÍN

Devátáci se vydali vlakem na dějepisnou exkurzi do Malé pevnosti Terezín. Společně absolvovali zajímavou prohlídku s odborným výkladem, která doplnila jejich znalosti historie 20. století i o méně známá fakta. Poznali celou, kde byl zadržován atentátník Gavrilo Princip, prohlédli si místo, odkud se podařilo několika vězňům utéci, prošli jsme 500 m dlouhou chodbou, která je součástí původního opevnění.



Další informace na www.zsbreziny.cz.



Slavnostní chvíle v závěru školního roku

Děčín ocenil nejlepší žáky

Z naší školy jsme nominovali 2 žákyně.
Velká gratulace.



Rozloučení s „9“





Školní akademie



+ <https://evan.cz/photo/2023/zs-kosmonautu-akademie/>

Úspěšné aktivity školy, které pokračují z loňského školního roku

EKOŠKOLA

Pod vedením Ekotýmu celá škola pokračovala ve Stříbrné cestě programu Ekoškola.

Nejen realizací akcí – např:

- „7“ na ekofarmě,
- Projekt 72 hodin – dobrovolníci,
- Ptačí hodinka,
- Darwinův den,
- Den Země,
- Kampaň obyčejného hrdinství,
- Den s Lesy ČR,

ale také úspěšnou účastí v regionálních či celostátních soutěžích s environmentální tematikou prezentovali žáci naší školy svůj pozitivní vztah k přírodě a ekologii.

<https://www.zoodecin.cz/soutez-pro-skoly-darwinuv-den-ma-sve-viteze#.ZAXxA3bMI2w>





KiVa

Školu do projektu přihlásila Mgr. Dana Jandačová, která se stala koordinátorkou programu KiVa.

Pod jejím vedením se aktivně zapojili další pedagogové školy i asistentky pedagoga. Společně se zúčastnili několikadenního školení. Organizace škole poskytla materiály pro práci s dětským kolektivem a pro samotné řešení šikany. Pilotáž se týkala zejména čtvrtého a šestého ročníku. Během dvou školních let škola vyřešila 9 případů šikany, a to v jejím začátku, což koordinátorka s týmem KiVa považují za úspěch.

V červnu 2023 byly koordinárka KiVa programu Mgr. Dana Jandačová a členka KiVa týmu Mgr. Aneta Svobodová pozvány na slavnostní předávání Certifikátu KiVa na Finskou ambasádu v Praze. Obě pedagožky převzaly slavnostně certifikáty a další materiály pro práci se žáky v rámci projektu KiVa. Pronesly hodnotící děkovnou řeč v českém i anglickém jazyce a dále se věnovaly individuálním diskuzím se zástupci ostatních zapojených základních škol a také se samotným finským velvyslancem, jeho excelencí panem Pasi Tuominenem.

Škola bude v dalších třech letech v programu KiVa pokračovat díky podpoře Magistrátu města Děčín.

Koordinátorky programu a finský velvyslanec při předávání certifikátu





Dále:

- Zajímavé učení na Děčínském zámku
- Recyklohraní
- Školní dotované mléko
- Ovoce do škol
- Jeden svět
- 72 hodin

Plánované pobyty, exkurze, projekty

- Adaptační pobyty
- LIBVERDA – tradiční výstava s prohlídkou botanické zahrady
- Halloween
- Mikulášský karneval
- Projekt Vánoce - tradice a jarmark
- Předvánoční návštěva penzionu pro seniory
- Rozsvícení vánočního stromu
- Velikonoční tradice a trhy
- Exkurze – ZOO, muzeum, Den řemesel
- Velikonoční tradice a trhy
- Den Země, Den vody, Den stromů
- Den Evropy
- Den dopravy a bezpečnosti
- Olympiáda děčínských škol
- Školní akademie
- Školní exkurze a výlety
- Letní slavnost

Běžně se také naši žáci účastní téměř všech soutěží a olympiád, které se v Děčíně pro žáky základních škol pořádají.

Pedagogové však rovněž využívají možnosti zapojení žáků i do celostátních soutěží, a to např. ve finanční gramotnosti, IT gramotnosti, mediální gramotnosti, sportovním zápolení, výtvarných a praktických činnostech, apod.

12. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

Ve školním roce 2022/2023 nebyla na naší škole provedena standardní inspekce ČŠI.



Plošné testování ČŠI

V tomto školním roce však provedla ČŠI na naší škole plošné testování výsledků vzdělávání, a to v termínu červen 2023.



Výsledky testování školy – 5. ročník

Termín testování: 24.05.2023 – 31.05.2023

Cílem tohoto výběrového zjišťování ČŠI rozhodně nebylo srovnávat žáky, třídy nebo školy – výsledky měly poskytnout informace o tom, nakolik každý jednotlivý žák zvládá základní učivo zahrnuté v testech.

Výsledkové sestavy prezentují celkové výsledky za školu po jednotlivých předmětech. Výšečový graf umožňuje porovnat průměrnou úspěšnost žáků školy s výsledky všech testovaných žáků. Graf ukazuje, jak velké byly v rámci všech testovaných žáků ČR podíly žáků, kteří dosáhli v celém testu průměrné úspěšnosti v rozmezích 0–20 %, (tj. jaká část žáků získala v testu jednu pětinu možných bodů nebo méně), 21–40 %, 41–60 %, 61–80 % a 81–100 %.

Čtenářská gramotnost

Průměrná úspěšnost žáků školy: **66 %**



Dovednosti usnadňující učení

Průměrná úspěšnost žáků školy: **39 %**





Graf umožňuje posoudit, zda jsou testovaní žáci v průměru ve většinové skupině žáků rozdělených podle výsledků, nebo zda se řadí spíše k okrajovým (pozitivně i negativně) skupinám. Nejedná se o porovnání školy s ostatními školami – graf je konstruovaný z výsledků jednotlivých žáků, žádným způsobem nelze z grafu odvodit průměrné hodnoty úspěšnosti ostatních škol. Je také třeba vzít v potaz, že výsledky testovaných žáků nemusejí zcela věrně reprezentovat výsledky všech žáků školy – průměr je prezentován jen za žáky bez speciálních vzdělávacích potřeb, daný testovaný ročník může být lepší či horší, než je ve škole obvyklé, apod. Zpráva z testování, které ČŠI škole poskytla na svých stránkách InspiSP SET, je uložena jako součást dokumentace výsledků žáků a je také podkladem /tzv. zpětnou vazbou/ pro další práci pedagogů s žáky.

13. Spolupráce se zákonnými zástupci žáků

Spolupráce se zákonnými zástupci žáků byla i v tomto školním roce velmi intenzivní. Konala se pravidelná setkání, a to formou třídních schůzek či plánovaných nebo neplánovaných konzultací. Zákonní zástupci využívali všech možných domluvených „informačních kanálů“ ke komunikaci s pedagogy tak, aby vše bylo především ku prospěchu žáků.

Naši rodiče pozitivně oceňují, když se k nim naše škola chová vstřícně a partnersky. Učitelé si přejí, aby rodiče žáků s nimi spolupracovali a byli otevření vzájemné komunikaci. Spolupráce a partnerská komunikace školy a rodičů se vyplácí, a to oběma stranám.

O provozu školy, akcích školy, termínech prázdnin, termínech třídních schůzek a mnoha dalších informacích jsou rodiče informováni prostřednictvím stránek školy (www.zsbreziny.cz).

14. Údaje o zapojení školy do mezinárodních rozvojových programů

V tomto školním roce jsme se nezapojili do mezinárodního rozvojového programu.

15. Závěr

Také tento školní rok byl náročný pro všechny zúčastněné – žáky, pedagogy i zákonné zástupce, byl však plný smysluplné práce, komunikace, pozitivní nálady a věřím i vzájemného porozumění. Většina stanovených cílů byla splněna, dlouhodobější cíle nás budou provázet ještě v příštích letech.

Zásadním úkolem ředitele školy je nastavovat podmínky a prostředí pro učitele tak, aby se cítili spokojeně a bezpečně. Spokojená, klidná a bezpečná škola, to je spokojený učitel a spokojený učitel rovná se spokojený žák a následně i spokojený zákonný zástupce žáka. V takovém prostředí se pak daří plnit plány a cíle, které posunou všechny zúčastněné tam, kam chtěli dojít a kde si přejí být. Tento cíl se nám, věřím, podařil v tomto školním roce splnit.

Vedení školy i letos vyjadřuje velké poděkování všem pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům za jejich práci, současně děkuje také žákům za jejich vynaložené úsilí a zákonným zástupcům za spolupráci. Rovněž všem příznivcům naší školy děkujeme za pomoc a ochotu a doufáme, že nám svou přízeň zachovají a budou nám dále nápomocni v naší práci.



16. Základní údaje o hospodaření školy

Výroční zpráva o hospodaření příspěvkové organizace za rok 2022

Výroční zpráva vychází z údajů získaných z „Výkazu zisku a ztrát organizačních složek státu, územních samosprávných celků a příspěvkových organizací“ k 31. 12. 2022, Rozvahy příspěvkové organizace a Finančního vypořádání dotací poskytnutých školám a zařízením zřízených obcí.

A) Příjmy:

1. Příspěvky a dotace:

- ze státního rozpočtu	26 151 604,60	čerpáno 26 151 604,60
- od zřizovatele	3 452 000,-	
+ ŠABLONY I	417 695,47	
+ ŠABLONY 2019-2021 =	97 629,29	
+ ŠKOLA PRO VŠECHNY =	424 352,52	
Celkem	30 543 281,88	Kč

2. Tržby:

- služby	1 275 518,10
- fondy, sponzorské dary	370 600,-
- testy SARS-CoV-2	20 285,25

3. Příjmy z ostatní činnosti:

- doplňková činnost/ pronájmy/ 41.545,-

4. Úroky, jiné příjmy: 0,-

Příjmy celkem/ hlavní činnost 32 209 685,23 Kč + doplňková činnost 41 545,- Kč

B) Výdaje

. mzdové náklady	18 800 087,-
. zákonné odvody	6 281 135,04
. ONIV	696 355,82
. FKSP	374 026,74
. ostatní provozní náklady/zřizovatel/ =	6 024 012,86 Kč + dopl. činnost 5 207,- Kč

Výdaje celkem 32 175 617,46 Kč

C) Hospodářský výsledek 70 405,77 Kč

Hlavní činnost	34 067,77
Doplňková činnost	36 338,-

V Děčíně 29. 5. 2023

Mgr. Věra Floriánová
ředitelka p. o.